(Aritmética)

Tema: Estadística I

01. Se desea averiguar las edades de los usuarios del centro polideportivo del distrito de Jesús María. Para esto, se encuestó a 75 jóvenes que utilizaron los servicios del polideportivo un cierto fin de semana y se registraron sus edades en la siguiente tabla.

Edades	f_i	F_i	h_i
14		9	
15	18		
16		48	
17			0,16
18			

¿Cuántas personas tienen desde 15 hasta 17 años?

a) 45 b) 48 c) 51
d) 54 e) 57

02. Con respecto al cuadro del problema anterior, ¿qué porcentaje de los jóvenes tienen al menos 16 años?

a) 72 % b) 36 % c) 60 %
d) 64 % e) 54 %

03. El profesor Javier desea estudiar el rendimiento de sus alumnos, con este fin, toma una práctica de habilidad matemática a un grupo de alumnos y elabora la siguiente tabla de frecuencias:

Notas	f_i	F_i	h_i	H_i
09				
10	5	8		
11				0,60
12				
13	4		0,16	

¿Cuántos alumnos aprobaron con nota 12?

a) 5 b) 6 c) 7
d) 8 e) 4

04. Con respecto al cuadro del problema anterior. Sabiendo que para aprobar se debe obtener al menos 11, ¿qué tanto por ciento desaprobaron?

a) 36 % b) 32 % c) 20 %
d) 24 % e) 16 %

05. El siguiente cuadro muestra la distribución de frecuencias de los pesos en kg de 25 personas. ¿Cuántas personas pesan por lo menos 90 kg?

Pesos	f_i	F_i	h_i	H_i
[60; 70⟩	3			
[70; 80⟩		8		
[80; 90⟩				0,60
[90; 100⟩				
[100; 110⟩	4			

a) 9 b) 15 c) 12
d) 10 e) 18

prohibida su venta

06. La siguiente tabla corresponde a la distribución del número de pacientes atendido por 75 puestos de salud en el mes de marzo. Si los anchos de los intervalos es igual a 20.

Pacientes	f_i	F_i	h_i	H_i
[0; 〉				0,16
[; 〉		30		
[; 〉	21			
[; 〉			0,20	
[; 〉				

¿Cuántos puestos de salud atienden entre 30 y 80 pacientes?

a) 40 b) 45 c) 42
d) 50 e) 48

07. Dada la siguiente distribución de frecuencias de las notas de un cierto número de alumnos. ¿Cuántos alumnos sacaron nota 19?

Edades	f_i	h_i
a – 3	a	2/a
a – 2		4/a
a – 1		6/a
a		8/a

a) 50 b) 60 c) 40
d) 70 e) 30

08. La siguiente tabla muestra la distribución de lo que gasta semanalmente un grupo de alumnos de la academia en la cafetería. Si tiene ancho de clase común, calcule $(n + f_3 + H_3)$.

Gastos	f_i	F_i	h_i	H_i
[; 〉				0,20
[20; 〉	15		0,30	
[; 40〉		44		
[; 〉				
[; 〉				

a) 67,64 b) 64,50 c) 69,88
d) 68,75 e) 70,22

09. Con respecto al cuadro del problema anterior, ¿cuántos alumnos tiene un gasto entre S/ 24 y S/ 45?

a) 36 b) 30 c) 28
d) 31 e) 35

10. Se tiene una tabla de frecuencias simétricas con 5 intervalos de igual ancho.
Si $H_1 = 0{,}10$; $H_3 = 0{,}60$; $f_3 = 40$; $X_2 = 25$ y $X_4 \times F_5 = 9000 = 25$.
Calcule el número de datos en el intervalo [30, 50〉.

a) 100 b) 120 c) 130
d) 150 e) 160

prohibida su venta

(Álgebra)

Tema: Binomio de Newton

11. El club deportivo "San Sebastián" compró "m" camisetas deportivas de fútbol al precio unitario de $\overline{ab}$ soles (a > b), donde "a" y "b" son la solución de la ecuación $(n-1)! + n! = 1 + n$; y "m" es la solución de la ecuación $C_0^m + C_3^m = 221$. ¿Cuánto pagó el tesorero del club "San Sebastián" por la compra de las camisetas?

a) S/ 252 b) S/ 220 c) S/ 320
d) S/ 144 e) S/ 152

12. En el desarrollo de la potencia:

$$\left(2x + \frac{1}{x}\right)^8;$$

el término independiente representa el número de animales de corral de Pedro, y el coeficiente del tercer término representa el número de sus reses. Determine el número total de animales que tiene Pedro.

a) 2910 b) 2912 c) 2914
d) 2913 e) 2911

13. Los grados absolutos de los términos del desarrollo de la potencia $(x^2 + yz^5)^n$ representan los ahorros (en soles) de Pedrito, de cada uno de los meses del año 2019. Determine a cuánto ascienden los ahorros de Pedrito al finalizar el año 2019.

a) S/ 616 b) S/ 684 c) S/ 660
d) S/ 176 e) S/ 186

14. Si: $\binom{n+1}{n-2} = 10$ con $n \in Z^+$; determine la deuda total que le tiene Marcelo a Nicolás, si este le dice "con los S/ 15 que me has dado, ahora me debes S/ $C_{2n-7}^{n+3} + C_4^{n+1} - C_{n-4}^{n+1} - 1$".

a) S/ 23 b) S/ 19 c) S/ 25
d) S/ 24 e) S/ 28

15. En el desarrollo de $(x^2 + y^2)^n$, el término de lugar "r" es $\alpha\, x^{18}y^4$. Además, los términos de lugar (r + 1) y (5k – 6) son equidistantes respecto a los extremos, ¿cuál es el grado absoluto del término de lugar r + k – 1?

a) 20 b) 38 c) 22
d) 24 e) 16

16. Encuentre el noveno término de la expansión de:

$$(2x^5 + y^3)^{11}$$

a) $1320x^{15}y^{24}$ b) $1230x^{24}y^{15}$
c) $1340x^{15}y^{24}$ d) $1230x^{15}y^{24}$
e) $1430x^{15}y^{24}$

17. Calcule el lugar del término que contiene, como parte literal a x^{29}, en la expansión de:

$$\left(2x^2 + \frac{3}{x}\right)^{22}; x \neq 0$$

a) 5 b) 6 c) 8
d) 7 e) 9

prohibida su venta

18. Si el término independiente en la expansión de $E_{(x)}$ es igual a la edad que tenía Diana en el año 2007, siendo:

$$E_{(x)} = \left(x^7 + \frac{1}{\sqrt[3]{x}}\right)^{22};\ x \neq 0,$$

¿en qué año Diana celebrará sus 50 años?

a) 2025 b) 2035 c) 2045
d) 2020 e) 2025

19. Si el abuelo de Gabriel tiene P años, y Gabriel tiene q años; calcule la diferencia de sus edades; siendo P el coeficiente del término central y q el número total de términos que tiene la siguiente expansión:

$$\left(x^2 - \frac{1}{x}\right)^8$$

a) 70 b) 68 c) 62
d) 61 e) 63

20. Dados los polinomios:

$$P(x) \equiv (8x^{12} - 5x^3)9^{n+11} \wedge Q(x) \equiv (5x^4 - 2x^2)27^{n+1}$$

Si ambos polinomios admiten la misma suma de coeficientes, calcule el número de términos del desarrollo de:

$$R(x) \equiv (7x^3 + 2000)^{n^2-1}$$

a) 360 b) 361 c) 370
d) 371 e) 380

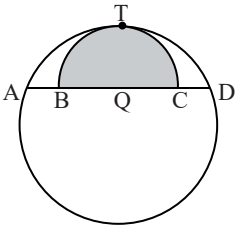
(Geometría)

Tema: Relaciones métricas en la circunferencia

21. La figura 2 muestra la vista superior del tambor con sus baquetas; en la figura 1, $\overline{AC}$ y $\overline{BD}$ forman un ángulo de 90°, BP = 3 cm, PC = 4 cm y PD = 12 cm. Calcule la distancia entre los puntos A y D.

a) 15 cm b) 12 cm c) 20 cm
d) 18 cm e) 25 cm

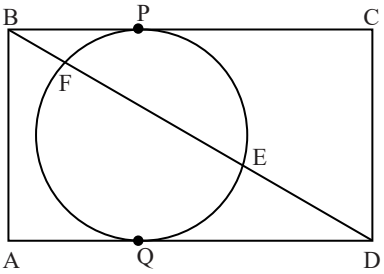
22. En la figura, se muestra la vista superior de un jacuzzi de base circular y la zona sombreada es un descanso del jacuzzi cuya forma es semicircular. Si Q es punto medio del diámetro $\overline{BC}$. T punto de tangencia, AB = CD = 20 cm y BC = 80 cm, calcule la longitud del radio de la base de jacuzzi.



a) 75 cm b) 60 cm c) 65 cm
d) 701 cm e) 700 cm

prohibida su venta

23. En la figura, P y Q son puntos de tangencia y ABCD es un rectángulo. Si BF = 6 cm, EF = 18 cm y ED = 32 cm, calcule BC.

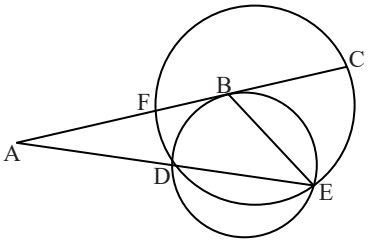


a) 52 cm b) 51 cm c) 53 cm
d) 55 cm e) 50 cm

24. En una circunferencia cuyo radio mide 12 cm, se traza una cuerda. Sobre ella se ubica el punto M, de modo que los segmentos determinados sobre dicha cuerda miden 14 cm y 6 cm. Calcule la distancia del punto M al centro de la circunferencia.

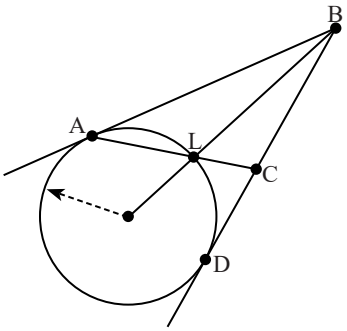
a) $2\sqrt{15}$ cm b) $\sqrt{15}$ cm
c) $10\sqrt{6}$ cm d) $6\sqrt{3}$ cm
e) $4\sqrt{15}$ cm

25. En la figura, B es punto de tangencia. Si FB = 4 cm y BC = 6 cm, calcule AF.



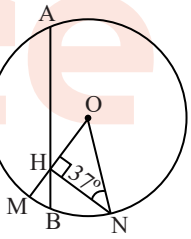
a) 10 cm b) 9 cm c) 8 cm
d) 11 cm e) 15 cm

26. En la figura, calcule AB, si AL = 5 y LC = 4. (A y D son puntos de tangencia).



a) 18 b) 20 c) 25
d) 30 e) 35

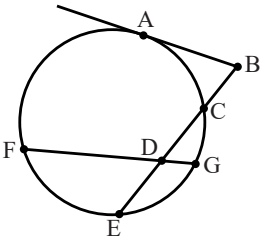
27. En la figura, O es centro de la circunferencia. Si AH = 16 m y HB = 4 m, calcule MH.



a) 1 m b) 2 m c) 3 m
d) 4 m e) 5 m

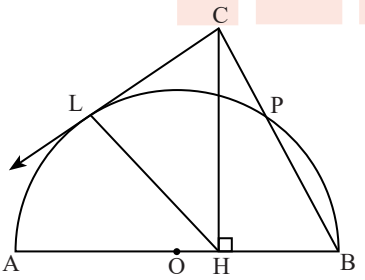
prohibida su venta

28. En la figura, FD = 8 cm, DG = 2 cm, CD = 4 cm y BE = 11 cm. Si A es punto de tangencia, calcule AB.



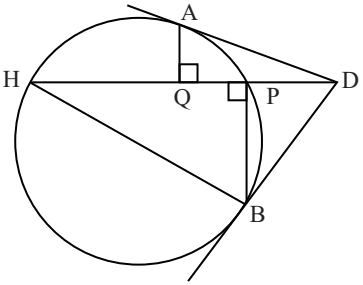
a) $\sqrt{29}$ cm b) $\sqrt{35}$ cm
c) $\sqrt{31}$ cm d) $\sqrt{33}$ cm
e) $\sqrt{37}$ cm

29. En la figura, O es punto medio del diámetro $\overline{AB}$, y L punto de tangencia. Si $\overline{HL}$ es bisectriz del ángulo $A\hat{H}C$, BP = 6 cm y PC = 2 cm, calcule la longitud del radio de la semicircunferencia.



a) 2 cm b) 6 cm c) 5 cm
d) 3 cm e) 4 cm

30. En la figura, A y B son puntos de tangencia. Si AQ = QP = DP = 1 m, calcule BH.



a) $3\sqrt{5}$ m b) 4 m c) 5 m
d) $2\sqrt{5}$ m e) $\sqrt{5}$ m

(Trigonometría)

Tema: R.T. de ángulos de cualquier medida II

31. Sean α y θ ángulos coterminales con α perteneciente al cuarto cuadrante. Si:

$$\operatorname{sen}^2\alpha = \frac{1}{\csc\theta + 6} \text{ y } \cot(33^\circ - \beta) = -\cot(27^\circ);$$

donde β es agudo, calcule el valor de:

$$\frac{2\operatorname{sen}\theta \tan\alpha}{\cot\beta}$$

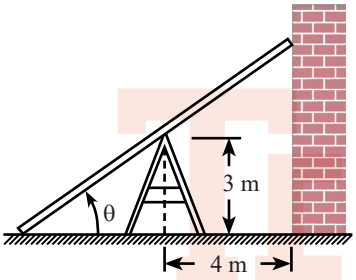
a) 2 b) 6 c) 1
d) 4 e) 5

prohibida su venta

32. Si α y β son coterminales, $|-\cos\alpha| = \cos\beta$ y $6\csc^2\alpha + 11\csc\beta - 7 = 0$, calcule el valor de $\sqrt{10}\,[\tan\alpha + \sec(-\beta)]$.

a) 3 b) – 4 c) – 2
d) 2 e) – 3

33. En la figura, se representa una tabla de longitud "L" metros, la cual está sostenida por un caballete, para que uno de sus extremos descanse en el piso y el otro contra un muro. Si α y θ son ángulos coterminales, calcule el valor de $\dfrac{L}{4+3\cot\theta} - \sec\alpha$.



a) 1 b) 2 c) 3
d) 0 e) 4

34. Los ángulos α y β son coterminales, siendo α un ángulo del segundo cuadrante.
Si $4\cos^2\alpha + 4\cos\alpha + 1 = 0$, evalúe la expresión $\sqrt{3}\,\text{sen}\alpha + \sec\beta$.

a) 1/2 b) 3/2 c) – 1/2
d) 2 e) – 3/2

35. Si $\text{sen}x + \sec y = 0$; $0 < x < y < 2\pi$.
Calcule:

$$T = \tan\frac{x}{2} + 2\cos\left(x + \frac{y}{2}\right)$$

a) –1 b) –2 c) 1
d) 0 e) 2

36. Calcule la medida del ángulo coterminal de 200°, comprendidas entre 900° y 1500°. Indique como respuesta el número de soluciones.

a) 2 b) 3 c) 4
d) 5 e) 6

37. Sabiendo que:

$$\frac{49^{\csc x}}{343} - \text{sen}90^\circ = \sec 10^\circ - \csc 80^\circ$$

Además:

$$\cot x < 0.$$

Calcule:

$$R = \sec x + \tan x$$

a) $-\sqrt{5}$ b) $2\sqrt{5}$ c) $\dfrac{\sqrt{5}}{5}$

d) $\sqrt{5}$ e) $-\dfrac{\sqrt{5}}{5}$

38. Resuelva la ecuación:

$$a^2\cos\pi + \sec 0 = a\,\text{sen}\frac{\pi}{2} + (a-1)\cot\frac{3\pi}{2} - (a+1)\cos\pi$$

a) – 2
b) 2
c) 1
d) 0
e) Hay dos respuestas

prohibida su venta

39. Reduzca:

$$M = \frac{a^3 \operatorname{sen}450° + 2ab\operatorname{sen}360° - b^3 \cos 180°}{a^2 \cos 360° - ab\operatorname{sen}90° - b^2 \operatorname{sen}270°}$$

a) 1 b) a + b c) a – b

d) $\frac{a+b}{a-b}$ e) $\frac{a-b}{a+b}$

40. Se tiene dos ángulos coterminales, de tal manera que, el menor es a la suma de los dos como 1 es a 8. Calcule el mayor de los ángulos, si se sabe que la suma de dichos ángulos está comprendida entre 500º y 1000º.

a) 840º b) 804º c) 841º
d) 844º e) 814º

(Física)

Tema: Trabajo mecánico

41. Una fuerza horizontal de 30 N es necesaria para desplazar en 6 m, una roca, a través de una habitación. Calcule el trabajo y la potencia desarrolladas si la operación duró 30 s.

a) 180 J; 6 W b) 180 J; 12 W
c) 180 J; 18 W d) 160 J; 6 W
e) 160 J; 12 W

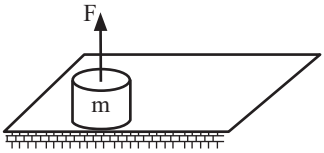
42. Calcule el trabajo y la potencia que desarrolla una grúa, si en 4 s levanta una carga de 6000 N hasta una altura de 2 m.

a) 12 kJ; 3 kW b) 18 kJ; 6 kW
c) 12 kJ; 8 kW d) 16 kJ; 6 kW
e) 16 kJ; 3 kW

43. Una fuerza horizontal de 20 N se aplica sobre un ladrillo de 5 kg, inicialmente en reposo sobre un piso sin fricción, transcurridos 6 s. ¿Qué trabajo desarrolló esta fuerza?

a) 1200 J b) 1440 J
c) 1400 J d) 1300 J
e) 1240 J

44. Calcule el trabajo realizado por la fuerza F, al elevar el bloque a una altura de 5 m con velocidad constante (m = 4 kg; g = 10 m/s^2).

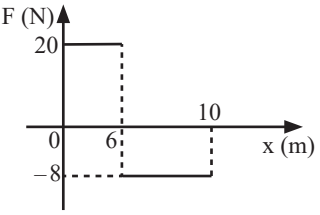


a) 200 J b) –200 J c) –100 J
d) 100 J e) 120 J

45. Calcule el trabajo neto realizado en un cuerpo de 10 kg, que se desplaza verticalmente hacia arriba con una aceleración de 5 m/s^2, recorriendo una altura de 12 m.

a) 600 J b) 1800 J
c) 1000 J d) 800 J
e) 400 J

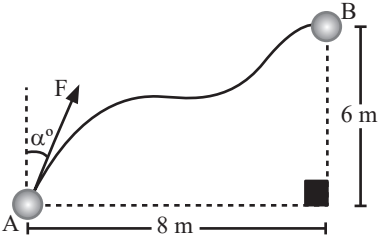
46. La gráfica muestra la variación de la fuerza con el desplazamiento horizontal. Determine el trabajo desarrollado desde x = 0 hasta x = 10 m.



a) 0 J b) 100 J c) 120 J
d) 152 J e) 88 J

prohibida su venta

47. Calcule el trabajo que realiza la fuerza constante (F = 50 N), al trasladar la esfera de masa "m" desde A hasta B, a lo largo de la trayectoria curvilínea ($\alpha = 37°$).



a) 240 J b) 480 J
c) 640 J d) 720 J
e) 1020 J

48. Cuando un muchacho levanta un costal de 60 N hasta una altura de 0,5 m, su organismo consume calorías equivalente a 200 J. Calcule la eficiencia mecánica del cuerpo humano.

a) 12 % b) 15 % c) 18 %
d) 20 % e) 25 %

49. Una bomba debe elevar 3 kg de agua por minuto hasta una altura de 6 m. ¿Qué potencia gasta la bomba en esta tarea?
$g = 10\ m/s^2$

a) 11 W b) 9 W c) 5 W
d) 3 W e) 7 W

50. Un motor está acoplado a una bomba hidráulica en serie que se utiliza para elevar agua. Las pérdidas en el motor representan el 20 % de la potencia que entrega a la bomba, mientras que, en la bomba, las pérdidas constituyen un 25 % de la potencia con la cual esta eleva el agua. ¿Cuál es la eficiencia del sistema motor-bomba?

a) 9/20 b) 1/20 c) 1/3
d) 2/5 e) 2/3

(Química)

Tema: Reacciones químicas I (clasificación)

51. Las reacciones redox ocurren mediante transferencia de electrones; por lo tanto, hay sustancias que pierden electrones (se oxidan) y otras que ganan electrones (se reducen). Identifique cuál de las siguientes reacciones son del tipo redox:

I. $2Na_{(s)} + O_{2(g)} \rightarrow 2Na_2O_{(s)}$
II. $AgNO_{3(ac)} + NaCl_{(ac)} \rightarrow AgCl_{(s)} + NaNO_{3(ac)}$
III. $2KClO_{3(ac)} \xrightarrow{\Delta} 2KCl_{(s)} + 3O_{2(g)}$

a) Solo I b) II y III c) Solo III
d) Solo II e) I y III

52. Señale la(s) proposición(es) donde es evidente que ocurre una reacción química:

I. Digestión humana.
II. Destilación del vino.
III. Combustión de hidrocarburos.
IV. Al encender un cigarro.

a) I y III b) II y III
c) III y IV d) I, II y III
e) I, III y IV

prohibida su venta

53. Indique la relación incorrecta con respecto a las reacciones químicas.

a) $KClO_{3(s)} \rightarrow KCl_{(s)} + O_{2(g)}$
Descomposición
b) $H_{2(g)} + O_{2(g)} \rightarrow H_2O_{(g)}$
Adición
c) $H_2SO_{4(ac)} + NaOH_{(ac)} \rightarrow Na_2SO_{4(ac)} + H_2O_{(l)}$
Metátesis
d) $K(s) + HCl_{(ac)} \rightarrow KCl_{(ac)} + H_{2(g)}$
Desplazamiento simple
e) $C_2H_{2(g)} + O_{2(g)} \rightarrow CO_{2(g)} + H_2O_{(g)}$ + calor
Endotérmica

54. En relación a las siguientes reacciones químicas, indique la proposición incorrecta:

I. $C_3H_{8(g)} + 5O_{2(g)} \rightarrow 3CO_{2(g)} + 4H_2O_{(g)}$ + calor + luz

II. $KClO_{3(s)}$ + calor $\rightarrow KCl_{(s)} + O_{2(g)}$

a) I es una reacción de combustión completa.
b) II es una reacción de descomposición.
c) I es una reacción exotérmica.
d) II es una reacción endotérmica y redox.
e) I es una reacción reversible.

55. En relación a la ecuación química, indique verdadero (V) o falso (F) según corresponda.

$KCl_{(ac)} + KOH_{(ac)} \rightarrow KCl_{(ac)} + H_2O_{(l)}$ + calor

I. Es una reacción de doble desplazamiento y no redox.
II. Es una reacción exotérmica e irreversible.
III. Es una reacción de neutralización.

a) FVV b) VVV c) VVF
d) FFV e) VFF

56. Las reacciones químicas representan los cambios químicos que sufre la materia, por ejemplo: la oxidación del hierro, la disolución de un metal en ácido o la producción de amoniaco, estos procesos se representan así:

A. $4Fe_{(s)} + 3O_{2(g)} \rightarrow 2Fe_2O_{3(s)}$
B. $Zn_{(s)} + 2HCl_{(ac)} \rightarrow ZnCl_{2(ac)} + H_{2(g)}$
$Q = -34{,}9$ kcal/mol
C. $N_{2(g)} + 3H_{2(g)} \rightleftarrows 2NH_{3(g)}$

Con respecto a las reacciones y a su clasificación, identifique la secuencia correcta de verdadero (V) o falso (F).

I. (A) es una reacción de adición e irreversible.
II. (B) es una reacción de desplazamiento simple y endotérmica.
III. (C) es una reacción reversible y de síntesis.

a) VFF b) FFV c) VFV
d) VVV e) FVV

57. Otro criterio para clasificar las reacciones químicas es de acuerdo al cambio en el estado de oxidación, estas pueden ser redox o no redox, identifique cual de las siguientes reacciones es del tipo redox:

I. $C_{(s)} + O_{2(g)} \rightarrow CO_{2(g)}$
II. $AgNO_{3(ac)} + NaCl_{(ac)} \rightarrow AgCl_{(s)} + NaNO_{3(ac)}$
III. $2KClO_{3(s)} \rightarrow 2KCl_{(s)} + 3O_{2(g)}$

a) Solo I b) II y III c) Solo III
d) Solo II e) I y III

prohibida su venta

58. El proceso Kroll es un proceso de obtención de titanio, el cual se lleva a cabo, según las siguientes reacciones:

(A) $TiO_{2(s)} + 2Cl_{2(g)} + 2C_{(s)} + Q \rightarrow TiCl_{4(s)} + CO_{(g)}$
(B) $TiCl_{4(s)} + 2Mg_{(s)} \rightarrow Ti_{(s)} + 2MgCl_{2(s)}$

Con respecto a las reacciones involucradas en el proceso, identifique la secuencia correcta de verdadero (V) o falso (F).

I. (A) es una reacción redox y endotérmica.
II. (B) es una reacción de desplazamiento simple e irreversible.
III. En (A) el agente oxidante es el $TiCl_4$.
IV. En (B) la forma reducida es el Ti.

a) VFFF b) FFVF c) VVFV
d) VVVF e) FVVF

59. Los cambios están presentes en todas partes. Al representar un cambio químico lo hacemos mediante ecuación química; por ejemplo, el aluminio sólido reacciona con el ácido sulfúrico acuoso en un solo sentido para formar sulfato de aluminio acuoso e hidrógeno gaseoso, esta reacción libera calor. Respecto a la reacción mencionada, señale la secuencia correcta de verdadero (V) o falso (F) según corresponda.

I. La ecuación química se representa por:

$$2Al_{(s)} + 3H_2SO_{4(ac)} \rightarrow Al_2(SO_4)_{3(ac)} + 3H_{2(g)} + Q.$$

II. Es una reacción de doble desplazamiento simple y exotérmica.
III. El sentido de la reacción nos indica que es una reacción irreversible y redox.

a) VFF b) FFV c) VFV
d) VVV e) FVV

60. En un laboratorio, se hace reaccionar un trozo de cinta de magnesio con oxígeno atmosférico, haciendo uso de un mechero Bunsen; a continuación se forma un sólido blanco. Indique la proposición correcta.

$$2Mg_{(s)} + O_{2(g)} \rightarrow 2MgO_{(s)} + \text{calor}$$

a) Se formará un óxido ácido.
b) La reacción es de descomposición.
c) La reacción que libera calor.
d) Es una reacción irreversible.
e) La reacción es redox y de adición.

(Habilidad Lógico-Matemática)

Tema: Frecuencia de sucesos

61. Un reloj indica la hora con igual número de campanadas. Para indicar que son las 5 horas emplea 8 segundos. Mario se acuesta, después de cenar, a una hora en el que el reloj emplea 20 segundos en indicarla y se levanta al día siguiente, a desayunar, a una hora en el que el reloj emplea 10 segundos para indicarla. ¿Cuántas horas duerme Mario?

a) 7 b) 8 c) 6
d) 5 e) 9

62. Una campana da 5 campanadas en 20 segundos y otra da 6 campanadas en 15 segundos. Si por primera vez tocan juntas a las 4 p. m., ¿cuántos segundos tendrán que transcurrir para que las campanadas de ambas coincidan por tercera vez?

a) 20 b) 10 c) 30
d) 15 e) 25

prohibida su venta

63. Mario tomó dos pastillas y media del tipo X, cada tres horas; y una pastilla y media del tipo Y cada dos horas, hasta que el número de pastillas tomadas totalizó 688. Si comenzó tomando los dos tipos de pastillas a la vez, ¿cuántos días duró el tratamiento?

a) 20 b) 16 c) 15
d) 18 e) 17

64. Un foquito de las luces de navidad desde que se conecta con la energía eléctrica, se prende y permanece así durante 3 segundos; luego se apaga y está así durante 1 segundo; nuevamente se prende y permanece así durante 3 segundos; luego se apaga y está así durante 1 segundo. Continúa así el proceso de prendido y apagado. ¿Cuántas veces se prendió el foquito durante 3 h 59 min 59 s?

a) 3900 b) 4200 c) 3300
d) 3600 e) 4500

65. Carlos tomó tres pastillas del tipo A cada cinco horas y dos pastillas del tipo B cada cuatro horas, hasta que el número de pastillas tomadas totalizó 59. Si comenzó tomando ambos tipos de pastillas a la vez, ¿cuánto tiempo duró el tratamiento?

a) 40 h b) 61 h c) 59 h
d) 50 h e) 60 h

66. En una fábrica de gaseosas, la máquina envasadora pone la tapa a cuatro docenas de botellas en 1 minuto 34 segundos, como mínimo. Un camión repartidor sale de la fábrica con 100 cajas, y cada caja contiene una docena de botellas. Si el tiempo que emplea esta máquina en poner dos tapas consecutivas es el mismo, ¿cuánto tiempo, como mínimo, tardará dicha máquina para poner la tapa a las botellas que deberán cargar una docena de camiones repartidores?

a) 28 798 s b) 28 987 s
c) 28 948 s d) 28 728 s
e) 28 857 s

67. Lupita sigue un tratamiento con un corticoide, de la siguiente manera; toma 4 cucharaditas cada 8 horas durante 1 semana. Si una cucharadita es de 5 ml y un frasco de este corticoide contiene 120 ml, ¿cuántos frascos como mínimo debe comprar Lupita para seguir el tratamiento indicado?

a) 1 b) 2 c) 3
d) 4 e) 5

68. Un reloj con manecillas indica las horas con tantas campanadas como horas indica, las medias horas con "n" campanadas y los cuartos de hora con "2n" campanadas. Si en un día toca en total 276 campanadas, calcule el valor de "n".

a) 1 b) 2 c) 4
d) 3 e) 5

69. Si un campanario, en 1 min 39 s, ha tocado tantas campanadas como cuatro veces la raíz cuadrada del tiempo que hay entre campanada y campanada, ¿en cuánto tiempo tocará 22 campanadas?

a) 3 min 8 s b) 3 min 19 s
c) 3 min 9 s d) 3 min 12 s
e) 3 min 14 s

70. Luis debe tomar dos tipos de vitaminas; 4 tabletas del tipo A cada 6 horas y una tableta del tipo B cada 4 horas. Luego del tratamiento, de las tabletas que tomó, se sabe que, el triple del número de tabletas del tipo A excede en 154 al doble del número de tabletas del tipo B. Si comenzó tomando ambos tipos de vitaminas, ¿cuántas horas duró el tratamiento de Luis?

a) 96 b) 72 c) 108
d) 120 e) 102

prohibida su venta

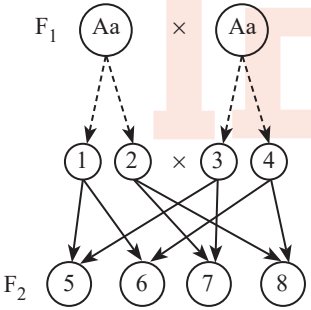
(Ciencias Biológicas)

Tema: Genética I (mendeliana)

71. En los seres humanos, la audición normal se debe a la acción dominante de dos genes no alélicos (D y E). La sordomudez se debe a la presencia de dos genes recesivos (d y e), cada uno de los cuales puede causar la condición de ser sordomudo si son homocigotos. ¿Cuál es la probabilidad de que un matrimonio de audición normal, pero portadores de los genes de la sordomudez, tengan un hijo sordomudo?

a) 7/ 9 b) 1/ 3 c) 1/ 4
d) 0 e) 7/ 16

72. El siguiente esquema muestra un cruzamiento mendeliano:



De lo observado se puede deducir que el número

I. 5 corresponde a un individuo heterocigoto.
II. 2 corresponde a un gameto que porta el alelo recesivo.
III. 8 corresponde a un individuo fenotípicamente recesivo.

a) Solo I b) Solo II
c) I y II d) II y III
e) I, II y III

73. La constitución genética de dos individuos es la siguiente:

- Individuo 1: AABbCC
- Individuo 2: AABBCC

A partir de esta información, es correcto afirmar que ambos

I. poseen el mismo genotipo.
II. expresan el mismo fenotipo.
III. forman los mismos tipos de gametos.

a) Solo I b) Solo II
c) Solo III d) I y II
e) I y III

74. Si un gen alelo se expresa funcionalmente tanto en estado homocigoto como heterocigoto, se trata de un gen

I. recesivo.
II. dominante.
III. codominante.

a) Solo I b) Solo II
c) Solo III d) I y III
e) II y III

75. A partir de la expresión **MmLl**, es correcto afirmar que

I. corresponde a dos pares de genes alelos.
II. los pares de alelos se ubican en cromosomas homólogos distintos.
III. siempre cumplen con la segunda ley de Mendel al formar los gametos.

a) Solo I b) Solo II
c) Solo III d) I y II
e) I, II y III

prohibida su venta

76. Las plantas A y B presentan el mismo fenotipo, pero distinto genotipo, con respecto a dos características.

Al respecto, para dilucidar el genotipo de ambas plantas, se deben cruzar con una planta de genotipo homocigota recesiva para ambas características, y como resultado debiera obtenerse

I. si la planta A fuese homocigota dominante para ambas características, se deben esperar dos fenotipos en una relación de 3 : 1.
II. si la planta B fuese dihíbrida, se deben esperar cuatro fenotipos en una relación de 1 : 1.
III. si la planta B fuese diheterocigota, se deben esperar en la descendencia dos fenotipos.

a) Solo I
b) Solo II
c) Solo III
d) II y III
e) I, II y III

77. Los genes alelos se ubican en

I. locus equivalentes.
II. el mismo cromosoma.
III. cromosomas homólogos.

a) Solo II
b) Solo III
c) I y II
d) I y III
e) II y III

78. ¿Cuáles de las siguientes características pueden ser heredadas?

a) Mutaciones en las células germinales que dan origen a los gametos
b) Cambio de información a nivel de los blastómeros embrionarios
c) Aptitudes y capacidades mentales desarrolladas por los padres
d) Mutaciones del DNA de cualquier célula somática del organismo
e) Habilidades deportivas muy desarrolladas por una práctica intensiva

79. La acondroplasia es una forma de enanismo que se hereda como rasgo monogénico. Un hombre y una mujer acondroplásicos tienen un hijo acondroplásico y otro de estatura normal. Con esta información es correcto señalar que

a) los genotipos de los padres son Aa y aa.
b) la acondroplasia es causada por la expresión de un gen recesivo.
c) el genotipo del hijo de estatura normal es Aa.
d) los padres presentan genotipo heterocigoto.
e) los datos no concuerdan con el tipo de herencia mendeliana monogénica.

80. La tabla muestra los resultados de un experimento realizado por Mendel, para el estudio de la transmisión hereditaria del carácter textura de la semilla, en las plantas de la especie *Pisum sativum*.

Parentales	Semillas F_1	Semillas F_2
semilla lisa x semilla rugosa	100 % lisa	5474 lisas; 1850 rugosa

De acuerdo con los resultados, los genotipos parentales para carácter textura de semilla en un cruce $F_1 \times F_1$ son los siguientes:

a) RR × RR
b) Rr × rr
c) Rr × Rr
d) RR × Rr
e) RR × rr

prohibida su venta

(Habilidad Verbal)

Tema: La inferencia en la comprensión de textos II

I. FUNDAMENTOS TEÓRICOS

Una inferencia consiste, en un sentido, en razonar, a partir de premisas, para obtener nuevas conclusiones. En otro sentido, se puede decir, también, que la conclusión de un razonamiento es una inferencia.

Las inferencias se pueden clasificar de acuerdo con diversos criterios: se puede considerar, por ejemplo, la certeza de la conclusión (inferencia deductiva o inferencia inductiva) o la cantidad de premisas que se emplean en el razonamiento (inferencia inmediata o inferencia mediata). Estas clasificaciones aplican a cualquier clase de inferencia. Sin embargo, así como es posible considerar las inferencias en general, también se puede reflexionar sobre las inferencias que, específicamente, son llevadas a cabo por un lector al momento de comprender un texto. En este último caso, se piensa sobre la inferencia textual.

Cuando se clasifica la inferencia textual, encontramos los siguientes tipos de inferencia:

CLASIFICACIÓN DE LA INFERENCIA TEXTUAL	
TIPO DE INFERENCIA	**RESULTADO DE LA INFERENCIA**
1. De marco	Tema central
2. Holística	Idea principal
3. De léxico	Sentido contextual
4. De datos	Idea(s) implícita(s)
5. Causal	Explicación
6. Prospectiva	Predicción
7. De intención	Intención del texto o intención particular

II. TEXTOS DE APRESTAMIENTO

TEXTO 1

Para los chinos coolies llegados al Perú entre 1849 y 1874 y luego para los comerciantes que les siguieron, la adopción del catolicismo fue uno de los mayores elementos de su estrategia de integración en la sociedad nacional. Dos órdenes religiosas compitieron para encargarse de esta comunidad. Es así que, a partir de 1870, fueron los padres Jesuitas los primeros que tomaron la iniciativa de ordenar chinos, seguidos, a fines de siglo, por los franciscanos. Igualmente, es así que, desde la creación oficial de la Beneficencia China en 1885, los miembros del clero se encuentran presentes en casi todas las manifestaciones e instituciones chinas. Son los padres españoles los que más, hasta ahora, acompañaron, orientaron y aconsejaron a los chinos católicos, cada día más numerosos y poderosos en la comunidad actual. Su influencia ha sido tan importante que podemos preguntarnos: sin ellos, ¿la comunidad china del Perú estaría hoy en día tan bien organizada?

Lausent, I. (1992). *La cristianización de los chinos en el Perú: integración, sumisión y resistencia*. Lima: Bulletin de l'Institut Français d'Études Andines.

prohibida su venta

81. Se infiere del texto que el tema que dirige la lectura es

a) la adaptación social de la comunidad china en el Perú a mitad del s. XIX.
b) el proceso de evangelización de los chinos en el Perú y sus consecuencias.
c) la cristianización de los chinos en el Perú como estrategia de integración.
d) el arribo de los chinos en el Perú y su gradual integración en la sociedad.
e) la influencia de las órdenes religiosas en la evangelización de los chinos.

TEXTO 2

El Tratado de Ancón se podía reducir a cuatro consecuencias básicas. La primera fue que el Perú perdió la provincia litoral de Tarapacá; la segunda, que el Perú cedió las provincias de Tacna y Arica por 10 años, estableciéndose que un plebiscito definiría si volverían o no al Perú. La tercera consecuencia fue que el Perú perdió un millón de toneladas de guano, cuya ganancia quedó en manos del Gobierno de Chile y de algunos de nuestros acreedores; y, finalmente, la cuarta: el Perú recibiría nada más que el 50 % del producto del guano de las islas de Lobos, solo cuando el tratado hubiese sido "ratificado y canjeado constitucionalmente". En cuanto a las relaciones mercantiles entre ambas naciones, si no había un convenio especial de por medio, se mantendrían en el mismo estado en que se hallaban antes del 5 de abril de 1879 (fecha del inicio de la guerra). Como relata Basadre en su *Historia de la República del Perú (1822-1933)* de 1939, este asunto de Tacna y Arica fue el que más controversia trajo a los ciudadanos peruanos, especialmente a los tacneños y ariqueños residentes en Lima, quienes nunca dejaron de sentirse parte del Perú, y protestaron en 1883 y 1884 por el plebiscito impuesto para sus provincias.

Archivo Histórico El Comercio (20 de octubre del 2013). El Tratado de Ancón: una historia que cumple 130 años. En *El Comercio*. (Texto editado).

82. En el texto se informa, medularmente que

a) las consecuencias del Tratado de Ancón, para Perú, se resumen en la pérdida territorial.
b) se puede reducir el Tratado de Ancón en cuatro consecuencias auspiciosas para el Perú.
c) el polémico Tratado de Ancón se resume en cuatro consecuencias lesivas para el país.
d) los peruanos en Tacna y Arica padecieron del acoso producto del plebiscito debido al Tratado de Ancón.
e) el peor resultado del conflicto con Chile, para el Perú, fue la pérdida de territorio y guano.

TEXTO 3

El sistema sudafricano del *Apartheid* establece una división entre blancos y negros que pretende ser bastante **rígida** y en el que cada cual tiene un lugar establecido por la ley. No hay un desfase entre leyes y el accionar cotidiano, lo cual es, para Portocarrero, uno de los requisitos para que exista discriminación: "en la sociedad colonial podemos decir que no hay discriminación, no hay **desfase** entre legalidad y costumbre" (1992: 195). El ejemplo de Sudáfrica se adecúa a lo que señala Portocarrero sobre la sociedad colonial: "tiene intención de construir dos mundos separados". La propia palabra *apartheid* significa "aparte". Se trata de un régimen segregacionista de dos mundos aparte, pero uno subordinado al otro. Recordemos además que los archivos parroquiales de la colonia anotaban en cada partida de bautismo, matrimonio o defunción la condición de cada tino: indio, mestizo, criollo o de cualquiera de las castas; tal como en la Sudáfrica del *apartheid* se anota en los documentos personales de cada cual su condición de negro, blanco, asiático —con la diferencia entre japoneses y otros—, o *coloured* —de ancestro mezclado.

Callirgos, J. C. (2015). *El racismo peruano*. Lima: Ministerio de Cultura. (Texto editado).

prohibida su venta

83. En el texto, ¿cuál es el sentido del término RÍGIDA?

a) Estricta
b) Vertical
c) Exacta
d) Justa
e) Radical

84. Es posible inferir que la palabra DESFASE implica

a) amplitud.
b) unión.
c) instinto.
d) discrepancia.
e) coerción.

TEXTO 4

En la más remota antigüedad se atribuían la *Ilíada*, la *Odisea* y algunos poemas cortos a un autor llamado Homero. Esa figura estaba bastante bien caracterizada, en el sentido de que supuestamente se conocía su nombre, su origen y quiénes eran sus descendientes, y se decía de él que era un hombre sabio y ciego. Sin embargo, Homero no es mencionado en ninguno de sus poemas.

A pesar del intento de muchos investigadores, existe la imposibilidad de demostrar la existencia de Homero o verificar su autoría por fuentes externas a los poemas que se le atribuyen, pues no existe apenas evidencia escrita de la época y ninguna lo alude. Como en tantos otros casos en la historia, es muy probable que nunca aparezca un documento que demuestre que Homero existió o que no existió.

85. Se colige del texto que la *Ilíada* y la *Odisea* son

a) pioneras en la historia épica y la novela occidental.
b) relatos que conjuntan la mitología con la realidad.
c) obras, tal vez, elaboradas por diferentes personas.
d) epopeyas heroicas que transmitieron los rapsodas.
e) las dos mejores obras de la literatura universal.

86. Es posible inferir del texto que la existencia de Homero

a) se refutó gracias a la falta de evidencia escrita.
b) no fue cuestionada durante la Antigüedad clásica.
c) tuvo una representación inusual para la época.
d) se discute en el debate de la "cuestión homérica".
e) solo sería negada por ignaros de la literatura.

87. Sobre los llamados "poemas homéricos", es posible inferir que

a) es seguro que estos no pertenecen a la misma época.
b) estos son las obras más antiguas de la literatura europea.
c) resalta en ellos el uso del epíteto como figura retórica.
d) describen un mundo de una época anterior a la de Homero.
e) su denominación podría no corresponder con su autor.

TEXTO 5

El consumo es algo más que un momento en la cadena de la actividad económica. Es una manera de relacionarse con los demás y de construir la propia identidad. De hecho, en las sociedades denominadas como avanzadas, desde la irrupción de la producción en masa, el consumo, y especialmente el consumo de mercancías no necesarias para la supervivencia, se ha convertido en una actividad central, hasta el punto de que se puede hablar de una "sociedad consumista". Esto es algo sobre lo que conviene

prohibida su venta

reflexionar al haber triunfado, en las últimas décadas, un estilo materialista e individualista que ha acabado por ocasionar un agravamiento de la desigualdad social y que ha sido, con toda probabilidad, una de las causas de una crisis que, para algunos, no es solamente de carácter económico, sino también de valores.

Rodríguez, S. (2012). Consumismo y ciudad: una visión crítica del *Homo consumens*. En Nómadas. *Revista Crítica de Ciencias Sociales y Jurídicas*. Recuperado de https://www.redalyc.org/pdf/181/18126057019.pdf. (Texto editado).

88. Se desprende del texto que el consumismo expone un lado negativo de la sociedad, porque

a) es reflejo de sociedades avanzadas que están marcadas por la desigualdad exclusivamente económica.
b) implica el abandono de las antiguas actividades reflexivas para dedicarse solo a lo económico.
c) da cuenta de que los sujetos contemporáneos soslayan actitudes idealistas para enmarcarse en el materialismo.
d) se ha convertido en una actividad central cuya base es el consumo de bienes primarios.
e) revela el aspecto más egoísta del hombre, sumando terreno a la crisis social y ética.

TEXTO 6

El Perú no cuenta con partidos políticos que agreguen intereses y que tengan un diagnóstico de los problemas del país, así como tampoco una propuesta de políticas para atenderlos. Los partidos no suelen ser escuelas de formación de cuadros, no hay élites políticas. Ello se agravó por la prohibición de la reelección parlamentaria inmediata. Con partidos poco representativos y una creciente desconfianza hacia los políticos, la reelección parlamentaria fue de una de las menores en la región. Sin embargo, al prohibir la reelección, se eliminó el principal incentivo para una buena gestión que sería premiada por los electores. Junto con ello, se reducen las posibilidades de enrolar personas con vocación de ser políticos profesionales, pues el proyecto personal se convierte en una aventura de cinco años. La falta de experiencia y de conocimiento del oficio estimula proyectos de corto plazo y reduce conductas colaborativas con otras bancadas.

Campos, M. (2022). De nuevo crisis política (no importa cuando lo leas). En *IPE*. Recuperado de https://www.ipe.org.pe/portal/de-nuevo-crisis-politica-no-importa-cuando-lo-leas/. (Texto editado).

89. Se colige que, de mantenerse la prohibición de la reelección parlamentaria inmediata en el Perú, probablemente,

a) el panorama político podría atravesar por su peor momento.
b) quedarán relegados todos los proyectos de desarrollo nacional.
c) proliferarán el partidarismo y los proyectos de poco alcance.
d) el rumbo político del país derivará en la completa inoperancia.
e) los nuevos políticos se verán obligados a estar mejor formados.

TEXTO 7

La risa es un elemento esencial para la vida humana, pues nos ofrece salud y bienestar emocional, al tiempo de ayudarnos a generar lazos sociales. Para la especialista Trinidad Aparicio Pérez, psicóloga en infancia y adolescencia de la Universidad de Granada de España, el contagio de la risa ocurre porque existe una neurona llamada "espejo", que se activa cuando otra persona desarrolla la actividad que está observando.

prohibida su venta

Las "neuronas espejo" son, pues, las responsables del efecto contagioso de la risa. Según la especialista, se han encontrado nuevas pruebas que confirman este poder contagioso, que se explica atribuyendo esta reacción a que contamos con neuronas que se activan al ver realizar una acción y desempeñan un importante papel dentro de las capacidades cognitivas unidas a la vida social, como la imitación y la empatía, definida esta última como la capacidad para ponerse en el lugar del otro.

90. Se colige del texto que el objetivo principal del autor es

a) detallar cómo se activan las "neuronas espejo" cuando observamos ciertos comportamientos.
b) exponer acerca de la risa y sus principales beneficios para mejorar la salud y el bienestar emocional.
c) informar sobre la función de las "neuronas espejo" en el afianzamiento de las relaciones sociales.
d) explicar la transmisión de emociones, cultura y aprendizaje a través de las "neuronas espejo".
e) analizar detalladamente las pruebas a favor del poder contagioso de las "neuronas espejo".

III. TEXTOS DE APLICACIÓN PRÁCTICA

TEXTO 1

Nada de pirámides, ni de mausoleos. Sepultado bajo un aparcamiento de coches en Leicester. Quién le iba a decir al rey Ricardo III que acabaría enterrado en tan humilde lugar. Y, sin embargo, justo allí un equipo de arqueólogos británicos llevaba tres semanas buscando los restos del soberano. Hoy han anunciado el primer paso adelante de su búsqueda: han hallado huesos humanos.

Falta, eso sí, la prueba más importante. Los arqueólogos de la universidad de Leicester tendrán que comparar las trazas de ADN de los huesos encontrados con las de los herederos del rey, quien sostuvo la corona británica entre 1483 y 1485. Sin embargo, en una rueda de prensa retransmitida en *streaming*, un portavoz de la universidad ha afirmado que, por ahora, ya cuentan con algunas "fuertes pruebas circunstanciales".

Una calavera hendida y una espina dorsal con indicios evidentes de escoliosis —problemas que padecía Ricardo III, como también muestran sus retratos— son mucha coincidencia, según los arqueólogos. Aunque los propios estudiosos hacen **hincapié** en la importancia del análisis de laboratorio para pasar de hipótesis a certezas.

El equipo empezó sus excavaciones el pasado 25 de agosto. Comparando un mapa de la ciudad de 1741 con uno de hoy en día, los estudiosos llegaron a identificar el fatídico (y supuesto) punto X, bajo el que descansa el soberano.

91. La noticia trata sobre

a) un equipo de investigadores que busca el cuerpo del rey Ricardo III bajo un aparcamiento en Leicester.
b) el descubrimiento de huesos humanos que podrían pertenecer al soberano inglés Ricardo III.
c) la importancia de las pruebas científicas en los casos más sonados de desapariciones.
d) la definitiva identificación de los restos del rey Ricardo III por un equipo de arqueólogos británicos.
e) el descubrimiento de un cuerpo inhumado en el lugar de un antiguo convento medieval.

prohibida su venta

92. En el texto, el término HINCAPIÉ significa

a) insistencia. b) tesón.
c) asiduidad. d) vehemencia.
e) paciencia.

93. ¿Cuál de las siguientes afirmaciones es incompatible con el texto?

a) El equipo de arqueólogos británicos se encuentra tentadoramente cerca de resolver un misterio.
b) Los restos tendrán que ser sometidos a un riguroso examen de laboratorio y un análisis de ADN.
c) Los arqueólogos británicos tomarán muestras de un descendiente directo del soberano Ricardo III.
d) Según el retrato de Ricardo III, este habría padecido de una columna desviada.
e) Según los arqueólogos, los retratos de Ricardo III son pruebas fehacientes para fijar la data de los restos.

94. Respecto al hallazgo, una de las evidencias que hace pensar en Ricardo III es que

a) los especialistas iniciaron las excavaciones hace tres semanas en Leicester.
b) el esqueleto presenta marcas que se corresponderían con los daños sufridos en una batalla.
c) se ha encontrado una punta de flecha cerca de la columna vertebral del cuerpo.
d) el esqueleto encontrado bajo un aparcamiento en Leicester sufría de escoliosis.
e) el cuerpo de Ricardo III se perdió en el olvido al igual que la localización exacta del *parking*.

95. Si el cuerpo hallado en Leicester perteneciera a Ricardo III, entonces

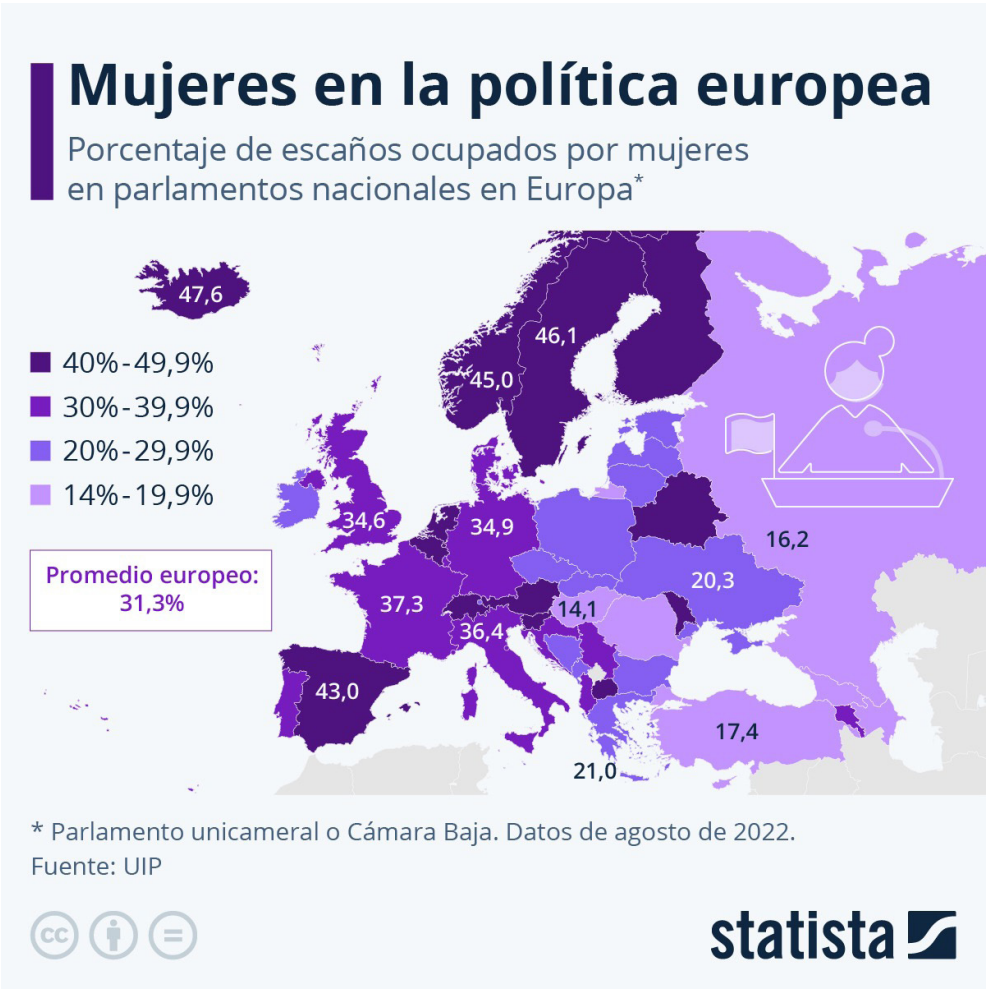
a) se confirmaría la existencia del soberano inglés.
b) se resolvería el misterio en torno a sus restos.
c) podríamos afirmar que tuvo una prominente joroba.
d) la Corona británica reclamaría sus restos.
e) el *parking* de Leicester se convertiría en un santuario.

TEXTO 2

Liz Truss es oficialmente la nueva primera ministra del Reino Unido desde el 5 de septiembre de 2022, luego de la dimisión de Boris Johnson. Truss se impuso al exministro de Finanzas, Rishi Sunak, por 81 326 votos contra 60 399 en la elección interna de un nuevo líder del Partido Conservador, lo que la convirtió en la tercera mujer en ocupar el cargo de jefa de Gobierno del Reino Unido, tras Margaret Thatcher y Theresa May.

Ante esta noticia nos **planteamos**: ¿cómo es el panorama europeo de la participación de las mujeres en la política? Según los datos más recientes de la Unión Interparlamentaria (UIP), el promedio europeo de la proporción de mujeres en las cámaras bajas o únicas de los parlamentos nacionales alcanzó un 31,3 % en agosto de este año.

prohibida su venta



96. ¿Cuál es el tema central de la lectura?

a) Cifras sobre la participación femenina en la política europea reciente
b) Los porcentajes históricos de la participación femenina en política
c) Guarismos acerca de la presencia de las mujeres políticas europeas
d) Porcentajes sobre el panorama europeo de la participación femenina
e) La evolución de la participación de las mujeres en la política europea

prohibida su venta

97. El verbo PLANTEAR connota

a) admonición. b) testimonio.
c) experimento. d) admiración.
e) indagación.

98. Se infiere de la imagen que la participación de las mujeres en la política

a) en los países del Mediterráneo tiene cifras muy preocupantes.
b) tiende a ser menos afianzada en los países europeos centrales.
c) en España tiene la mejor posición de los países cerca del Atlántico.
d) en Inglaterra ha escalado posiciones debido a la elección de Truss.
e) está más consolidada en los países europeos septentrionales.

99. Es incompatible con la lectura en general sostener que la participación de la mujer en la política europea es homogénea, ya que

a) los países europeos orientales tienden a tener cifras bajas a diferencia de los países europeos occidentales.
b) los países nórdicos deben tener una alta tasa de participación femenina en las diversas esferas políticas.
c) Islandia es el país que presenta el mejor porcentaje de participación de las mujeres en la política a nivel mundial.
d) los países africanos deben presentar porcentajes muy bajos sobre la participación femenina en política.
e) Hungría presenta el porcentaje más bajo de participación femenina en política con exactamente 14 %.

100. Si Liz Truss no hubiese sido elegida primera ministra del Reino Unido, entonces

a) este país hubiese dejado de ser un país ejemplar sobre las mujeres en política.
b) Reino Unido tendría un porcentaje muy semejante al de la República de Irlanda.
c) la participación femenina en la política de ese país seguiría siendo una realidad.
d) la participación femenina en política en Inglaterra habría sufrido una baja notable.
e) las mujeres de dicho país deberían revelarse ante el sistema machista opresor.

TEXTO 3
TEXTO 3A

Hubo el tiempo en que llamar "científica" a una afirmación la volvía a esta **indisputable**, casi un símil de lo que la religión había supuesto en tiempos anteriores. Filosofías positivistas y tecnocráticas habían canonizado la ciencia como reino de la Verdad absoluta. Frente a ello, bien vino el aire fresco de críticas que mostraran que lo científico no es infalible, y que es una producción humana, con sus necesarios condicionamientos y límites. Pero de ahí a creer que la ciencia vale igual que una ocurrencia cualquiera, hay un largo camino. En el reino de la posverdad y las *fake news*, de la mentira y la simulación, hasta se apela a la sensiblería elemental: si alguien dice que 2 más 2 es 5 y le dices que eso es erróneo, te mira fijo y te endilga: "No estás respetando mi opinión". De tal modo, puede opinarse que la Tierra es el centro del universo, que el aire no existe porque no se ve, o que las emociones no se producen en niveles subcorticales del cerebro, sino en el corazón. Lo triste es que el criticismo universitario y parte de las ciencias sociales apoyan estos sinsentidos. Defendamos sin fanatismos a la ciencia: esta debiera ser lo contrario del fanatismo. Y hagámoslo con énfasis, en tiempos en que quieren correrlos hacia las opiniones de los militantes de la ignorancia y los aborrecedores de la razón.

Follari, R. (2020). En defensa de la ciencia. *En Universidad*. El sistema de medios de la Universidad de Cuyo. Recuperado de https://www.unidiversidad.com.ar/en-defensa-de-la-ciencia. (Texto editado)

prohibida su venta

TEXTO 3B

Las acciones realizadas por parte de los imperios europeos para el control de los contagios en comunidades amazónicas llevaron al control de dietas, rutinas y movimientos de sus habitantes. David Arnold denominó este proceso político como la "colonización del cuerpo", donde la medicina occidental se convirtió en un arma para asegurar el dominio imperial. En estas circunstancias, la ciencia se utilizó para establecer una jerarquía definitiva en función del poder europeo, donde el pensamiento hegemónico se posicionó como verdad absoluta e indiscutible y terminó por monopolizar el conocimiento. La estrategia tras su "infalibilidad" residía en un menosprecio y descrédito constante de otros marcos de conocimiento. Este discurso se diferenciaba de otros mecanismos de colonización, ya que, a diferencia de conceptos religiosos, de orden social y económico, la medicina no admitía ninguna discusión de su validez universal y esta se extendió a la ciencia toda. En tal sentido, es importante descolonizar la ciencia y lograr una apertura del conocimiento a través de otros discursos, otros pareceres, otras epistemologías, pues en el respeto por el discurso del otro se logrará consolidar un verdadero diálogo. Lo que se conoce como "ciencia" es solo un discurso hegemónico que ha evidenciado sus debilidades y debe ser desplazado por epistemologías culturalmente específicas, abiertas a la aceptación de lo heterogéneo del conocimiento: sin exclusiones o censuras de ningún tipo.

Villafuerte, P. (2020). Descolonizar la ciencia. ¿Qué es *parachute science*? En *Observatorio de Innovación Educativa del Tecnológico de Monterrey*. Recuperado de https://observatorio.tec.mx/edu-news/ciencia-colonialismo. (Texto editado)

101. Fundamentalmente, ambos fragmentos discrepan respecto de

a) el fundamento de la diversidad.
b) la validez del saber científico.
c) los discursos epistemológicos.
d) la descolonización de la razón.
e) la validez de la medicina occidental.

102. El antónimo de la palabra INDISPUTABLE en el texto 3A es

a) atingente.
b) inexpugnable.
c) inefable.
d) cuestionable.
e) coherente.

103. Sobre el planteamiento de epistemologías culturalmente específicas, es incompatible afirmar que el autor del texto 3A

a) las consideraría en relación horizontal con la praxis científica.
b) asumiría que son posturas sin sentido que deben combatirse.
c) rechazaría muchos de sus asertos si contravienen la ciencia.
d) afirmaría que es un ejemplo claro de postura pseudocientífica.
e) soslayaría la idea de que son válidas por el hecho de ser opiniones.

104. Se deduce que la postura terraplanista se correspondería para el autor del texto 3B con

a) la aceptación de la ciencia como el discurso que acepta los matices.
b) los discursos de colectivos que deben plegarse al dominio europeo.
c) un marco de conocimientos culturalmente diferente pero aceptable.
d) el rechazo por la ciencia y la difusión condenable de noticias falsas.
e) un sistema de ideas que, por contradecir a la ciencia, debe ser erradicado.

prohibida su venta

105. Si alguien sostuviera que la verdad científica es definitiva al basarse en los datos empíricos, se adscribiría al

a) positivismo.
b) falibilismo.
c) escepticismo.
d) subjetivismo.
e) idealismo.

TEXTO 4

Un violento asteroide causó el cráter de Chicxulub en la península mexicana de Yucatán hace 66 millones de años, desencadenando la extinción masiva del Cretácico-Paleógeno. Los gases portadores de azufre que se evaporaron tras el impacto bloquearon la luz solar durante varios años a tal punto que la Tierra se enfrió bruscamente, afectando de forma inexorable a los dinosaurios. Estos ingentes reptiles, acostumbrados a vivir en un clima ideal de exuberante vegetación, no pudiendo sobrevivir al cambio, terminaron por extinguirse, espoleando así el desarrollo de los mamíferos y el dominio del hombre; de allí que Julia Brugger, Georg Feulner y Stefan Petri, tres investigadores del Instituto Potsdam para la Investigación del Impacto Climático, se pregunten si nuestra presencia en la Tierra se deba al impacto de un asteroide.

Dichos investigadores sugieren que lo que oscureció el cielo no fue el polvo con cenizas resultante del impacto, sino que fueron unas pequeñas gotas de ácido sulfúrico que se formaron en la atmósfera las que oscurecieron y enfriaron el planeta. Al respecto, Feulner sostuvo que "el enfriamiento a largo plazo causado por los aerosoles de sulfato fue mucho más importante para la extinción masiva que el polvo que permanece en la atmósfera durante un período de tiempo relativamente corto". Por otro lado, cabe resaltar que los científicos han investigado el fenómeno mediante una simulación informática específica, un modelo climático que conecta la atmósfera, el océano y el hielo marino.

Por su parte, Julia Brugger agregó que en aquel entonces "empezó a hacer frío, mucho frío", debido a que el promedio de temperatura global y anual del aire en la superficie descendió al menos en 26 °C, con un período de temperaturas bajo cero de entre tres y 16 años, y otro de recuperación de más de treinta años, marchitando las plantas y alterando drásticamente toda la cadena alimentaria; asimismo, se mezclaron las aguas frías y calientes de los océanos perturbando los ecosistemas marinos, lo que llevó a la extinción de algunos animales marinos como los amonites, por ejemplo.

Resulta fascinante comprobar cómo la evolución fue impulsada en parte por un accidente como el impacto de un asteroide. Las extinciones masivas muestran que la vida en la Tierra es vulnerable, comentó Feulner, quien además afirmó que «*all this shows how important climate is for all the living forms of our planet.* ***Curiously****, today's most immediate threat comes not from natural cooling but from global warming caused by humans*».

Forssmann, A. (17 de enero de 2017). La oscuridad y el frío acabaron con los dinosaurios. En *National Geographic*. Recuperado de http://www.nationalgeographic.com.es/ciencia/actualidad/oscuridad-frio-acabaron-con-los-dinosaurios_11043. (Texto editado)

106. El tema central que desarrolla el texto es

a) la extinción de animales prehistóricos como consecuencia de constantes cambios climáticos.
b) la extinción de algunas especies y la evolución de otras como consecuencia del impacto de un asteroide con la Tierra.
c) los efectos perniciosos del ácido sulfúrico en la atmósfera terrestre para la vida en el planeta.
d) la contaminación ambiental como causante de alteraciones climáticas severas para el hombre.
e) el papel cardinal que juega el clima en la conservación de la vida y ecosistemas en el planeta.

prohibida su venta

107. En la cita en inglés, el término *CURIOSITY* connota

a) sorpresa.
b) severidad.
c) ironía.
d) evidencia.
e) maldad.

108. De la cita en inglés de Georg Feulner sobre la importancia del clima para la vida, es compatible sostener que su investigación, conjuntamente a sus colegas,

a) arroja resultados que demuestran que dicha afirmación es insostenible.
b) ha descubierto que el calentamiento global es causado por el ser humano.
c) demuestra que los cambios extremos del clima influyen en los seres vivos.
d) permite establecer que los gases de efecto invernadero resultan ser escasos.
e) establece una regularidad climática de bajas temperaturas cada treinta años.

109. De lo expresado por Julia Brugger sobre el descenso de la temperatura del planeta, podemos colegir que

a) se debe a un descenso del promedio de temperatura global y anual del aire.
b) dicha afirmación se basa en registros históricos de hasta 16 años.
c) propició condiciones favorables para la hegemonía de los invertebrados.
d) provocó también la extinción de otros seres vivos junto con los dinosaurios.
e) fue menos intenso que el experimentado durante la glaciación de Wisconsin.

110. Si en la actualidad un asteroide que impactara con la Tierra y emanara ácido sulfúrico que cubriera la atmósfera, es probable que las bajas temperaturas que puedan suscitarse

a) condenen a la extinción a todos los seres vivos.
b) sean un contrapeso para el calentamiento global.
c) hagan posible la extinción de algunos seres vivos.
d) sean aprovechadas para estudios paleoclimáticos.
e) fueran menores a las del Cretácico-Paleógeno.

IV. SEMÁNTICA

Explique brevemente el significado de las palabras subrayadas, o proponga un sinónimo de ellas.

01. Su actitud fue <u>inaudita</u>.

_____

_____

02. El cuerpo estaba <u>inánime</u>.

_____

_____

03. Le <u>imputaron</u> un delito.

_____

_____

04. El Poder Judicial está lleno de jueces <u>ímprobos</u>.

_____

_____

prohibida su venta

05. En el viaje ocurrieron muchos imprevistos.

06. Es imperioso que te hagas la prueba de ADN.

07. Sus esfuerzos fueron inanes.

08. Su impudicia era evidente en la fiesta.

09. Nos visitó un escritor ilustre.

10. Mi amor por ti es imperecedero.

(Historia del Perú)

Tema: Rebeliones indígenas

111. Durante el siglo XVIII, los jefes indígenas campas, Mateo Santabangori y Mateo Asia, son personajes relacionados a la rebelión de:

a) Fernando Torote
b) Juan Santos Atahualpa
c) José Gabriel Condorcanqui
d) Julián Apaza, Túpac Catari
e) Diego Cristóbal, Túpac Amaru

112. Indique lo correcto con respecto a la rebelión de Juan Santos Atahualpa (1742).

I. Antes de Santos Atahualpa, el Gran Pajonal ya había sido lugar de rebeliones.
II. El cerro de la sal fue el punto principal de la evangelización de la Selva Central.
III. La llegada a las costas peruanas del corsario George Anson fue vista como una posible ayuda del Reino Unido a Santos Atahualpa.

a) I y II
b) II y III
c) Solo II
d) Solo III
e) I, II y III

113. Relacione con respecto a la rebelión de Túpac Amaru II.

I. Lorenzo Farfán de los Godos
II. José Areche
III. Bernardo Tambohuacso
IV. José del Valle

A. Lideró la ofensiva realista contra José Condorcanqui.
B. Cacique de Písac, conspiraba en el Cusco contra el gobierno hispano.
C. Impulsó la conspiración de los plateros, antecedente de la gran rebelión.
D. Derrotó a Túpac Amaru II en Checacupe.

a) IA, IID, IIIC, IVB
b) ID, IIC, IIIB, IVA
c) IC, IIA, IIID, IVB
d) IC, IIA, IIIB, IVD
e) ID, IIC, IIIA, IVB

prohibida su venta

114. Con respecto a la siguiente imagen, es posible indicar lo siguiente:

a) Es parte de la rebelión amazónica en el Gran Pajonal.
b) Es el martirio de José Condorcanqui en Lima.
c) Así fueron ejecutados todos los líderes de la fase Aimara de la gran rebelión.
d) Es el suplicio de Túpac Catari en la sierra de Puno.
e) Se trata de la tortura de José Condorcanqui Noguera.

115. «Micaela Bastidas aprendió a administrar y a liderar haciéndose cargo de los negocios de Túpac Amaru II cuando él fue a Lima por ocho meses, como litigante por el marquesado de Oropesa. En la rebelión, ella puso en práctica esta experiencia y llegó a ser una "comandante inteligente y eficaz". Ella dirigía la base rebelde en Tungasuca, mientras que Túpac Amaru expandía la rebelión. Sus tareas incluían conseguir y administrar municiones y provisiones; reclutar, motivar y comandar a las tropas; y llevar a cabo tareas de comunicación y espionaje».

Tomado de WALKER, Charles, 2015, "La rebelión de Túpac Amaru", Lima, IEP. 377 pp.

De la lectura, es posible afirmar que

a) la rebelión de Túpac Amaru se enfocó básicamente en el sur.
b) la participación de Micaela Bastidas fue notoria, pero no fundamental.
c) Micaela Bastidas cumplió un papel de asesoramiento y consejera de José Gabriel Túpac Amaru II.
d) no se puede afirmar con seguridad la trascendencia de Micela Bastidas en la rebelión.
e) Micaela Bastidas llegó a tener también el liderazgo de la rebelión.

116. Relacione con respecto a la fase Aimara de la rebelión de Túpac Amaru II.

I. Agustín de Jáuregui
II. Juan Vértiz
III. Tomás Catari
IV. Julián Apaza

A. Reclamó a favor de los indígenas antes de la gran rebelión.
B. Se declaró virrey del Alto Perú.
C. Virrey del Perú, enfrentó a José Condorcanqui.
D. Virrey de la Plata que enfrentó los desórdenes en el Collao.

a) IA, IID, IIIC, IVB
b) ID, IIC, IIIB, IVA
c) IC, IID, IIIA, IVB
d) IC, IID, IIIB, IVA
e) ID, IIC, IIIA, IVB

117. Durante la Gran Rebelión, la denominada fase _____ que se caracterizó por su radicalidad y violencia, culminó con la ejecución de _____.

a) Quechua - Túpac Amaru II
b) Quechua - Diego Túpac Amaru
c) Aimara - Túpac Amaru II
d) Aimara - Túpac Catari
e) Prolongación - Túpac Catari

prohibida su venta

118. Indique lo verdadero (V) o lo falso (F) con respecto a la fase Prolongación de la Gran Rebelión en los Andes.

I. Fue la fase donde se observó un comportamiento más agresivo por parte de los indígenas rebeldes.
II. Se observó el protagonismo de los caciques de la etnia Asháninca.
III. Culminó con la firma de la Paz de Sicuani y la posterior ejecución de los rebeldes.

a) VVV b) VVF c) FFV
d) VFF e) FVF

119. Relacione correctamente.

I. Tiburcio Landa
II. Mateo Pumacahua
III. Tomasa Tito Condemayta
IV. Jorge Escobedo

A. Cacica de Acos, apoyó la rebelión tupacamarista.
B. Reemplazó al visitador José Areche.
C. Cacique de Chincheros, apoyó la causa realista.
D. Es derrotado en Sangarará.

a) IA, IID, IIIC, IVB
b) ID, IIC, IIIB, IVA
c) IC, IID, IIIA, IVB
d) IC, IID, IIIB, IVA
e) ID, IIC, IIIA, IVB

120. Indique lo incorrecto con respecto a la fase Prolongación de la Rebelión de Túpac Amaru II.

I. El liderazgo fue compartido entre Diego Túpac Amaru y Pedro Vilca Apaza.
II. Se inició con la victoria en Sangarará.
III. Para invitarlo a negociar a Diego Túpac, los españoles ordenaron la fundación de la Audiencia del Cusco.

a) I y II b) II y III
c) Solo II d) Solo III
e) I, II y III

(Historia Universal)

Tema: La era de los descubrimientos, el humanismo y el Renacimiento

121. Gracias a las exploraciones que realizaron portugueses y españoles a finales del siglo XV, el espacio conocido por los europeos se verá ampliado. Entre los factores socioeconómicos para su realización encontramos:

a) La búsqueda de materias primas para la manufactura fabril europea
b) La poca participación de los sectores desfavorecidos en el comercio
c) Enfrentar la nueva densidad poblacional de Europa debido al aumento poblacional
d) Contener las migraciones asiáticas y la despoblación europea
e) Encontrar nuevas tierras para los protestantes anglicanos

prohibida su venta

122. Encontrar nuevas regiones que proporcionen minerales como la plata y el oro para la acuñación de monedas europeas fue uno de los factores que incentivaron los viajes descubridores de los tiempos modernos. Además de ello, podemos agregar:

a) El aumento de la población y el crecimiento económico
b) Evitar la importación de especias como la pimienta
c) Evitar la expansión del comercio oriental en el Occidente
d) La necesidad de esclavos para engrosar las filas del ejército
e) Fortalecer la presencia de intermediarios árabes y venecianos

123. Entre los instrumentos que facilitaron la navegación se encontraron la brújula la cual venía siendo utilizada desde el siglo XIII, además del astrolabio que permitía calcular la latitud. Sin embargo, el elemento tecnológico esencial lo encontramos en:

a) El perfeccionamiento de los navíos como las gabelas
b) La utilización de combustible fósil en las embarcaciones
c) La posibilidad de contar con los escritos de Ptolomeo
d) Las edificaciones de nuevas embarcaciones como las nao
e) La sustitución de las antiguas carabelas por los trirremes

124. El Imperio portugués fue uno de los primeros en trazar una política expansionista fuera de Europa en los inicios de la Edad Moderna. Iniciaron la exploración de las costas atlánticas del continente africano. Entre las razones que influyeron encontramos:

a) La escasa productividad agropecuaria
b) El decisivo apoyo de los Habsburgo
c) La inexistencia de actividades mercantiles
d) La existencia de escuelas fluviales
e) La poca productividad artesanal

125. La toma de Constantinopla por los turcos otomanos obligó a los europeos a

a) luchar contra los turcos.
b) presionar a los turcos para que les permitan llegar al Extremo Oriente.
c) buscar nuevas rutas para la India.
d) ayudar a los genoveses y venecianos.
e) ayudar a Enrique el Navegante.

126. El humanismo surgió en las ciudades del norte de Italia, donde el recuerdo de la cultura romana estaba vigente y la necesidad de identidad para la burguesía era muy fuerte. Entre las razones que precipitaron su aparición y posterior desarrollo encontramos:

a) El sistema capitalista en sus inicios
b) La consolidación del sistema liberal
c) La nobleza feudal y los mecenas
d) Los grandes descubrimientos geográficos
e) La invención y utilización del astrolabio

127. El _____ es un movimiento cultural que se inició en _____ y se difundió al resto de Europa entre los siglos XIV y XV. Los artistas retomaron como modelo obras de la _____.

a) humanismo - Alemania - cultura árabe
b) humanismo - Florencia - Antigüedad clásica
c) absolutismo - Francia - cultura bizantina
d) despotismo - Roma - cultura romana
e) Renacimiento - Suiza - cultura griega

prohibida su venta

128. ¿Cuál de las siguientes descripciones define mejor a un mecenas?

a) Comerciante que tenía gusto por vender otras obras
b) Persona bastante adinerada que patrocinaba a los artistas
c) Artesanos que pertenecían a gremios muy poderosos
d) El clero, que pensaba que así agradaba a Dios
e) Todos los nobles que querían ser retratados por un artista

129. El Renacimiento europeo de los primeros siglos de la Edad Moderna es entendido como una exaltación del mundo y del hombre, es decir, una etapa de renovación cultural. En la pintura ello se expresó con:

a) El desarrollo de fondos dorados y simbólicos
b) Se descubre la belleza humana, pero se evita el desnudo
c) Aparecen paisajes en profundidad propios de la realidad
d) No pudieron encontrar el sentido de la proporción, pero si del equilibrio
e) En cuanto a los materiales, se dejó de utilizar el óleo

130. Entre las ciudades italianas, Florencia es considerada la cuna del Renacimiento. Este movimiento intelectual y artístico se propagaría por casi toda la Europa Occidental. Entre las razones que permitieron a Florencia ser el epicentro inicial de su aparición, encontramos:

a) La fuerte influencia del gótico en el norte
b) El recuerdo vivo del arte romano
c) La inexistencia de familias mecenas
d) El poco desarrollo comercial de la ciudad
e) La prosperidad de los señoríos feudales

(Lenguaje)

Tema: El pronombre

131. ¿Cuántos pronombres presenta el siguiente texto?

A nosotros nos preocupa la tala indiscriminada de árboles, ya que sin ellos el aire se enrarece y eso sería perjudicial.

a) Cinco b) Cuatro c) Tres
d) Dos e) Seis

132. Elija la oración que contiene más pronombres enclíticos.

a) Dime si estudiaste para el examen.
b) Juan se empecinó en hallarla.
c) Cuéntaselo antes de darle la mano.
d) Tú ingresaste preparándote con ahínco.
e) A los niños llévalos al museo rápidamente.

133. En referencia a las clases de pronombres, señale la relación adecuada.

I. Aquellos asistieron al concierto popular.
II. Ninguno quiso plantearlo ante el resto.
III. Solo cuatro llegaron a la cima de ese cerro.
IV. Dime qué harás en tu tiempo libre.
V. Ese libro de literatura era tuyo.

A. Posesivo
B. Cardinal
C. Demostrativo
D. Indefinido
E. Enfático

a) IC, IID, IIIB, IVE, VA
b) IB, IIA, IIID, IVE, VC
c) ID, IIC, IIIB, IVA, VE
d) IC, IIB, IIIE, IVA, VD
e) IC, IID, IIIE, IVA, VB

prohibida su venta

134. En el enunciado *Nadie entendió qué exigió el congresista*, aparecen, respectivamente, los pronombres

a) enfático y posesivo.
b) indefinido y relativo.
c) relativo e indefinido.
d) relativo y enfático.
e) indefinido y enfático.

135. Identifique la alternativa en la que se aprecia un pronombre demostrativo.

a) En estos momentos, no podemos atenderlo.
b) El libro este es muy didáctico.
c) Le confió sus secretos a ese en el paseo.
d) ¡Qué tiempos aquellos!
e) Para nuestros alumnos, preparamos todo.

136. Elija la opción que presenta pronombre numeral.

a) Festejó su vigésimo aniversario en ese local.
b) El obrero trabajó doble y no le pagaron.
c) Resolvió ese ejercicio en un dos por tres.
d) Ese atleta es un experto en salto triple.
e) Viven en el quinto piso de ese edificio.

137. En el enunciado *Muchos se comprometen y dicen que van a cambiar, pero pocos lo hacen. Se olvidan que las acciones nos definen y no las palabras,* el número de pronombres es

a) tres. b) cuatro. c) cinco.
d) seis. e) siete.

138. Marque la relación incorrecta entre cada pronombre y su respectiva clase.

a) Derrocharon más energía los nuestros - posesivo
b) Esa fecha es especial para algunos - numeral
c) Eso parecía una gesta inalcanzable - demostrativo
d) La noticia que escuché fue terrible - relativo
e) Pocos entendían su dedicación - indefinido

139. ¿Qué oración posee solo pronombres enclíticos?

a) Cómpraselo ahora porque pronto tendrá que irse.
b) Leíste el último artículo periodístico y lo comentaste.
c) Nos recomendó visitarla porque estaba enferma.
d) A todos nos dijo que diéramos más de nosotros.
e) Se inscribió en la maratón y tratará de ganarla.

140. Reconozca el ejemplo cuyo término resaltado es un pronombre de tipo numeral.

a) El equipo blanquiazul recibió **seis** tantos.
b) Mario fue el **segundo** en llegar a la meta.
c) En el piso **undécimo**, se inició el siniestro.
d) Ganó la medalla con un salto **triple**.
e) Con **media** cucharada, endulzó su té.

prohibida su venta

141. ¿En qué oración encontramos mayor número de pronombres?

a) A menudo, la gente piensa que todo lo puede hacer.
b) A ti te vi un poco cansada tras el trajinado trabajo.
c) Tú sabes que a mí no me interesa qué dirán.
d) Le dije que la televisión lo había domesticado.
e) Contigo o sin ti iré a la fiesta patronal de mi tío.

142. ¿En qué opción hallamos un pronombre relativo?

a) Carla, averigua quién cantará esta noche.
b) Ella me prometió que regresaría pronto.
c) No sabemos qué pasa con el micrófono.
d) Recuerdo con emoción los años que estudié allí.
e) Cualquiera no puede hacer tu trabajo, Paquito.

143. Los pronombres enclíticos pueden establecer referencia morfosintáctica con los sustantivos. Según ello, marque la alternativa donde se evidencia el uso correcto del pronombre.

a) Le envié obsequios artesanales a Edelmira y a su mamá.
b) Al parecer, no le conoce a Manolo ni a su bella familia.
c) Ella compró una sartén que no lo venden habitualmente.
d) Liz, que tiene 19 años, domina perfectamente tres lenguas.
e) Como las higueras tienen hojas oscuras, yo las compadezco.

144. Señale la verdad (V) o falsedad (F) sobre los pronombres según corresponda.

I. Todos los pronombres expresan el género morfológico.
II. Expresan significados denotativos o connotativos.
III. Los relativos encabezan proposiciones subordinadas adjetivas.
IV. Semánticamente, tienen significado referencial.
V. Algunos pronombres son variables y otros invariables.

a) FVVVV
b) VFVFV
c) FFVVV
d) FFVFV
e) FVVVF

145. Los pronombres personales designan a las personas del discurso. De acuerdo con esta definición, señale la alternativa que presenta la mayor cantidad de ellos.

a) Le interesa esa festividad común a muchos pueblos prehispánicos de los Andes.
b) La mayoría de ellas lo entiende como un período de renovación y renacimiento.
c) Juan lo degustó junto a ellos mencionándoles lo exquisito y lo exótico del manjar.
d) Ellos desean comunicárselo solo mediante correo, pero a mí no me parece.
e) Al aparecer, al sol se le da la bienvenida y se practica un baño ritual en un río.

prohibida su venta

146. *Yo tengo una amiga. Ella es muy simpática y a mí me gusta mucho. Me encanta cantarle canciones con la guitarra. Quizás a ti no te gustan, pero ella no las puede dejar de escuchar.*

En el enunciado anterior, los pronombres personales tónicos y átonos son, respectivamente,

a) cuatro y cuatro.
b) tres y cinco.
c) cinco y cuatro.
d) cinco y cinco.
e) cuatro y cinco.

147. Lea los enunciados y marque la alternativa que incluye pronombre demostrativo y pronombre personal átono, respectivamente.

I. Ese es el polo de mi hermano.
II. Esto me interesa demasiado.
III. Esta es la oportunidad de ella.
IV. Aquellas le agradan mucho.
V. Estos te quedan a la medida.

a) I, III y IV
b) I, III y V
c) I, II y III
d) II, III y IV
e) II, IV y V

148. Seleccione la opción donde se presenta pronombres personales tónico y átono, respectivamente.

a) Juan me preguntó por ti.
b) Ella trajo regalos para mí.
c) Él piensa solamente en sí.
d) Ayer le comenté de usted.
e) Usted no nos convenció.

149. En el enunciado *Estos son los libros que Jaime compró ayer en la feria para que nosotros y otros disfrutemos de la lectura*, los pronombres son, respectivamente,

a) demostrativo, relativo, demostrativo e indefinido.
b) demostrativo, personal, demostrativo e indefinido.
c) demostrativo, relativo, personal e indefinido.
d) demostrativo, relativo, posesivo e indefinido.
e) demostrativo, relativo, indefinido e indefinido.

150. Indique la opción que presenta más pronombres subjetivos.

a) Solo él sabe que tú serás para mí, cálido corazón.
b) No leyó las indicaciones del remedio.
c) Todos somos estrellas cuando lo deseamos.
d) Sé que nosotros y ellos llegaremos más lejos que ustedes.
e) Y dónde están los ladrones y los policías que tanto anunciaron.

(Literatura)

Tema: Romanticismo europeo: Goethe y Gustavo Adolfo Bécquer

151. "4 de mayo de 1771 ¡Cuánto me alegro de haber marchado! ¿Qué es, amigo mío, el corazón del hombre? ¡Dejarte, cuando tanto te amaba, cuando era tu inseparable, y hallarme bien! Sé que me perdonas. ¿No estaban preparadas por el destino esas otras amistades para atormentar mi corazón?".

Desde el inicio de la obra *Werther*, se puede ver las características formales de esta obra. De acuerdo a su estructura, ¿a qué tipo de novela pertenece?

a) Novela intimista
b) Novela breve
c) Novela epistolar
d) Novela caballeresca
e) Nivola

prohibida su venta

152. "Me siento tan feliz, amigo mío, estoy tan absorto en el sentimiento de una plácida vida, que hasta mi talento resiente su efecto. Mi pincel y mi lápiz no podrían trazar hoy la menor línea, dibujar el menor rasgo, y no obstante, jamás me he sentido tan gran pintor como hoy".

El amigo a quien hace alusión el protagonista Werther es

a) Leonor.
b) Alberto.
c) Charlotte.
d) Guillermo.
e) el conde de Wallheim.

153. "Preguntas si debes mandarme los libros. ¡En nombre del cielo, mi buen amigo, te suplico que no permitas que se acerquen a mí! No quiero ya ser guiado, animado, inflamado; este corazón arde ya bastante por sí mismo; lo que más necesito son cantos que me adormezcan, que me arrullen y en mi Homero rebosan".

En el fragmento anterior, se manifiesta una de las principales características propias del movimiento romántico:

a) Un profundo afán por la naturaleza y el orden de las cosas
b) La libertad como fuente de creatividad y placer
c) La postura que impera para el romántico es el subjetivismo
d) Despreocupación por los elementos teóricos del arte clásico
e) Homero como fuente influyente en sus obras

154. "No sé si por estos lugares se pasean hechiceros espíritus o si un delirio del cielo llena mi pecho, porque todo lo que me rodea me parece un paraíso. A la entrada de la ciudad, hay una fuente… una fuente a la que me encuentro adherido, como por encanto, igual que Melusina y sus hermanas. A la falda de una pequeña colina, se puede ver una bóveda; se bajan 20 escalones y se ve saltar el agua más pura y transparente de los peñascos de mármol. La pequeña pared que forma su recinto, los árboles, que techan con su sombra la frescura del lugar, todo esto tiene un no sé qué atractivo y desconsolador al mismo tiempo; y no pasa un día que deje de descansar ahí una hora".

¿Qué característica propia del Romanticismo se puede encontrar al leer este fragmento de *Werther*?

a) Exaltación de la naturaleza y el paisaje rupestre
b) La liberación del yo subjetivo ante la opresión de las normas clásicas
c) La cultura medieval exaltada en el naturalismo y observación
d) Consideración de la parte rebelde y vehemente de la naturaleza como medio para la creación
e) Analogía de la mujer amada con la naturaleza virgen

155. Dentro de la generación de escritores y artistas de todas las ramas que conformaron el *Sturm und Drang*, ¿quién se considera como su líder?

a) Schiller
b) Herder
c) Höiderlin
d) Novalis
e) Goethe

prohibida su venta

156. Uno de los prototipos más representativos del Romanticismo sentimental y rebelde en Francia fue

a) Ossian.
b) Guillermo Tell.
c) Quasimodo.
d) Werther.
e) Oliver Twist.

157. Además de *Werther*, obra que impulsa el movimiento *Sturm und Drang*, Goethe es conocido también por denotar el clasicismo alemán. ¿Qué obra de este autor es reconocida como tal, como una lucha metafísica entre el bien y el mal?

a) *Ossian*
b) *Los años de aprendizaje*
c) *Fausto*
d) *Werther*
e) *El aprendiz de brujo*

158. El Romanticismo, en general, se opone al preceptismo propio del Neoclasicismo. De igual manera, el *Sturm und Drang*. ¿Cómo se llamó la vertiente neoclásica en Alemania?

a) Aufklärung
b) Clasicismo alemán
c) Ilustración alemana
d) Königsberg
e) Filosofía de la naturaleza

159. "Y este excelente Alberto, que no turba mi dicha con celos ni mal humor, que me profesa verdadera amistad y que ve en mí a la persona que más estima en el mundo después de Carlota… Guillermo, es un placer oírnos cuando vamos de paseo y hablamos de ella; nunca se ha imaginado nada tan ridículo como nuestra situación y, sin embargo, las lágrimas algunas veces humedecen mis ojos".

A pesar de que Alberto se cree un mal prometido para Charlotte, ¿qué tipo de vínculo tenía el prototipo del Romanticismo?

a) Existe odio hacia aquellos elementos desleales en Alberto.
b) En el fondo, el protagonista desea simplemente traicionar la amistad de Alberto.
c) Incluso en el afecto que siente por Charlotte, el protagonista aprecia a su prometido.
d) Alberto le da las pistolas a Werther con la finalidad de que se suicide.
e) Werther no espera nada de Alberto y el afán es recíproco.

160. "Mucho puede decirse a favor de las reglas y preceptos del arte, y más o menos lo mismo que puede decirse para alabar las leyes sociales. Un hombre que se conforma y atiene a ellas con rigor no produce nunca nada carente de sentido o positivamente malo, lo mismo que aquel que se conduce con arreglo a las leyes y a lo que exigen las conveniencias sociales no será nunca un mal vecino ni un insigne malvado; pero tampoco producirá nada notable, porque sin importar lo que se diga, toda regla, todo precepto, es una especie de traba que sofocará el sentimiento real de la naturaleza, hará estéril el verdadero genio y le quitará su verdadera expresión".

La característica propia del Romanticismo en el fragmento anterior de *Werther* sería que

a) el Romanticismo se recrea en negar la importancia de la ciencia moderna.
b) el idealismo de Kant no se desarrolla acorde a los patrones románticos.
c) es una crítica adelantada al positivismo de Comte.
d) es una clara oposición al preceptismo propio del Neoclasicismo francés.
e) es la antesala a la visión de Hegel en la *Ciencia de la lógica*.

prohibida su venta

(Economía)

Tema: Elasticidad de la demanda

161. Un bien presenta un incremento en el precio de 2 a 10 soles, observándose que su cantidad demandada cae de 120 a 40 unidades, por lo que se afirma que es un producto con demanda _____ y su coeficiente respectivo es _____.

a) inelástica - 0,5
b) elástica - 0,75
c) inelástica - 0,75
d) elástica - 1,5
e) inelástica - 0,25

162. La demanda de combustibles generalmente presenta una demanda _____ por lo que un valor posible sería _____.

a) inelástica - 0,1
b) inelástica - 1,25
c) inelástica - 0
d) perfectamente inelástica - indeterminado
e) perfectamente inelástica - 0

163. Pedro, Jacinto y Héctor han iniciado emprendimientos individuales de cosméticos, gaseosas y abarrotes, respectivamente; al respecto, existen tres coeficientes de elasticidad: 0,7 ; 1,5 y 1,2, los cuales corresponderían con los negocios de _____ tomando en cuenta el orden en que aparecen los coeficientes respectivos

a) Jacinto, Héctor y Pedro
b) Pedro, Héctor y Jacinto
c) Pedro, Jacinto y Héctor
d) Héctor, Jacinto y Pedro
e) Héctor, Pedro y Jacinto

164. Un estudio indica que la elasticidad-precio de la demanda de papas es –0,2. Si un kilo de papas cuesta 1,20 € y se desea aumentar su consumo un 20 %, calcule cuánto deberá modificarse el precio del kilo para lograr ese objetivo.

a) 50 % b) 100 % c) 75 %
d) 25 % e) 150 %

165. Suponga que la función de la demanda por un bien está expresada como:

$$Qd = 100 - 4Px$$

Si el precio del bien pasa de S/ 10 a S/ 20, entonces la elasticidad precio de la demanda será:

a) –1,5 b) –0,67 c) –4
d) –2,5 e) –0,25

166. La elasticidad precio de la demanda de los celulares Huawei es de Ep = –1,2; Tigo, una de sus distribuidoras, decide incrementar el precio en un 15 %. ¿Qué puede significar esto en la empresa?

a) Las cantidades demandadas de los celulares Huawei bajarán en un 15 %.
b) Las cantidades demandadas de celulares Huawei aumentarán necesariamente por ser un bien elástico.
c) La cantidad demandada de celulares Huawei disminuye en un 18 %.
d) Los ingresos de Tigo aumentarán en un 15 %.
e) Las cantidades demandadas de celulares Huawei disminuirán en 20 %.

prohibida su venta

167. El Fondo MiVivienda, con el objetivo de facilitar el acceso a los créditos hipotecarios e impulsar la oferta inmobiliaria, ha creado un nuevo mecanismo denominado "Fideicomiso de Ahorro Programado Voluntario", el cual permitirá tener un 20 % adicional sobre la cuota inicial para acceder a una vivienda. Los usuarios que quieran acceder a este beneficio tienen que abrir una cuenta en una institución financiera y depositar mensualmente un monto hasta juntar la cuota inicial (10 %). Hacer esto demuestra capacidad de pago y ahorro.

De acuerdo al texto, el Fondo Mivivienda _____ con un ____ adicional el ahorro acumulado por el beneficiario para su cuota inicial.

a) cubriría - 30 %
b) influenciaría - 20 %
c) subsidiaría - 20 %
d) gastaría - 20 %
e) obtendría - 30 %

168. Si la demanda tiene una elasticidad menor a la unidad, entonces si el precio aumenta en un 25%, la cantidad demandada _____ en un porcentaje _____ a 25%.

a) aumenta - mayor
b) disminuye - menor
c) aumenta - menor
d) disminuye - mayor
e) aumenta - igual

169. La demanda perfectamente inelástica de un producto es conocida también como:

a) Constante
b) Rígida
c) Variable
d) Fija
e) Absoluta

170. Cuando se presenta un fuerte incremento del precio de la harina, entonces,

a) la oferta de pan aumenta.
b) hay abundancia de panes.
c) la oferta de pan disminuye.
d) la curva de oferta se desplaza a la derecha.
e) la cantidad ofertada no varía.

(Educación Cívica)

Tema: Las normas jurídicas

171. Reconozca las normas con rango de ley.

I. Decretos supremos
II. Decretos de alcaldía
III. Resoluciones supremas
IV. Tratados en materia de derechos humanos
V. Ordenanza municipal

a) I y II
b) II y V
c) IV y V
d) Solo V
e) Solo IV

172. _____ representa un mecanismo de cooperación judicial internacional, en virtud del cual mediante un pedido formal, un Estado obtiene de otro la entrega de un procesado o condenado por un delito común para juzgarlo penalmente o ejecutar la pena que se le hubiere impuesto y se rige en Perú por los tratados, bilaterales y multilaterales, la Ley N.° 24710 y el Decreto Supremo N.° 044-93-JUS y el principio de reciprocidad.

a) La conmutación de penas
b) El indulto humanitario
c) La amnistía
d) La extradición
e) La persecución internacional

prohibida su venta

173. Pepito Arepa es un ciudadano venezolano, cuyo gobierno ha solicitado a nuestro país su entrega inmediata debido a que está siendo procesado por un delito común en su país de origen; al respecto, su extradición debe ser aprobada por

a) el Ministerio Público.
b) la Corte Suprema de Justicia.
c) el Poder Ejecutivo.
d) la Junta Nacional de Justicia.
e) el Ministerio de Relaciones Exteriores.

174. Los tratados sobre derechos humanos en nuestro sistema jurídico se ubican en el nivel de las normas:

a) Constitucionales
b) Legales
c) Reglamentarias
d) Resolutivas
e) Supremas

175. Tres congresistas de la agrupación política Fuerza Popular han decidido renunciar a dicha organización; al respecto, nuestro ordenamiento político establece que tales congresistas

a) pueden formar libremente un nuevo grupo parlamentario.
b) pueden integrarse a cualquier otra agrupación política.
c) requieren un mínimo de cinco miembros para formar una nueva fuerza política.
d) deben renunciar al cargo de congresistas.
e) no pueden integrar ninguna agrupación política.

176. ¿Cuál de las siguientes resoluciones tiene rango de ley?

a) Resoluciones supremas
b) Resoluciones legislativas
c) Resoluciones directorales
d) Resoluciones ministeriales
e) Resoluciones de alcaldía

177. La delegación de facultades legislativas a favor del ejecutivo se permitirá a través de normas denominadas

a) decretos de urgencia.
b) decretos legislativos.
c) decreto ley.
d) resoluciones supremas.
e) resoluciones ministeriales.

178. De acuerdo con el reglamento del Congreso, la función _____ comprende la investidura del Consejo de Ministros, el debate, la realización de actos e investigaciones y la aprobación de acuerdos sobre la conducta política del Gobierno, los actos de la administración y de las autoridades del Estado, el ejercicio de la delegación de facultades legislativas, el dictado de decretos de urgencia y la fiscalización sobre el uso y la disposición de bienes y recursos públicos, el cumplimiento por el presidente de la República del mensaje anual al Congreso de la República y el antejuicio político, cuidando que la Constitución Política y las leyes se cumplan y disponiendo lo conveniente para hacer efectiva la responsabilidad de los infractores.

a) legislativa
b) representativa
c) especial
d) política
e) de control político

prohibida su venta

179. La sanción de suspensión de un congresista por un máximo de 120 días está estipulada en su reglamento, el cual en la pirámide jurídica se ubica en el nivel de normas:

a) Legislativas
b) Reglamentarias
c) Resolutivas
d) Constitucionales
e) Particulares

180. Como se sabe, el JNE entrega las credenciales a los candidatos al Congreso, elegidos por el pueblo, los mismos que deberán entregar dichas credenciales a

a) la Mesa Directiva del Congreso.
b) la Comisión Permanente del Congreso.
c) la Junta de Portavoces del Congreso.
d) la Oficialía Mayor del Congreso.
e) la Presidencia del Congreso.

(Psicología)

Tema: Teorías conductistas y cognitivistas del aprendizaje

181. Señala que el aprendizaje se produce, también, al observar a un modelo que es premiado:

a) A. Bandura b) B. F. Skinner
c) J. Watson d) E. L. Thorndike
e) K. Koffka

182. Si la conducta aumenta debido a su consecuencia, podemos decir que esta consecuencia es

a) buena. b) positiva.
c) un reforzador. d) negativa.
e) agradable.

183. Cuando aparece un E.C.,

a) no se aprendió.
b) parece que se aprendió.
c) se asoció estímulos.
d) no se condicionó.
e) a y c

184. El aprendizaje instrumental, es decir, donde aprende por recompensas agradables, es propuesta por:

a) Skinner b) Thorndike
c) Watson d) Pavlov
e) Köhler

185. Sobre el aprendizaje, indique lo correcto.

I. Se puede evaluar por medio de la ejecución.
II. El aprendizaje siempre implica un cambio en el comportamiento.
III. La ejecución de lo aprendido puede verse afectado por alguna enfermedad o por el estrés.
IV. El condicionamiento clásico y el operante son formas de aprendizaje asociativo.

a) I y II son verdaderos.
b) Solo I es verdadero.
c) I, III y IV son verdaderos.
d) II y IV son verdaderos.
e) Solo IV es falso.

prohibida su venta

186. Sobre los reforzadores, señale lo verdadero (V) o lo falso (F) según corresponda.

I. Son estímulos que incrementan o fortalecen la conducta.
II. En el reforzador negativo, el organismo es castigado por emitir una conducta.
III. El reforzador negativo provoca la desaparición de un estímulo aversivo.
IV. El reforzador positivo usualmente es un estímulo gratificante.

a) FFVV b) VFVF c) VFFF
d) FFFV e) VFVV

187. Estudia las conductas, dejando de lado los aspectos axiológicos:

a) I. Pavlov b) J. Watson
c) B. Skinner d) S. Freud
e) E. Thorndike

188. Es el proceso que se presenta cuando la conducta condicionada se debilita porque no aparece el reforzador:

a) Condicionamiento de huella
b) Condicionamiento simultáneo
c) Extinción
d) Discriminación
e) Generalización

189. Es cuando la conducta reaparece luego de ser extinguida:

a) Reaprendizaje
b) Memoria de evocación
c) Re-condicionamiento
d) Recuperación espontánea
e) *Insight*

190. La ley del efecto fue enunciada por:

a) E. L. Thorndike
b) B. F. Skinner
c) J. B. Watson
d) E. Tolman
e) a y c

(Geografía)

Tema: Relieve peruano (amazónico)

191. Indique la verdad (V) o falsedad (F) de las siguientes premisas:

I. El pongo de Rentema presenta muchos remolinos.
II. La gruta de Soloco se ubica en la región política de Amazonas.
III. La cordillera Azul es conocida también como cordillera Subandina.
IV. Las tahuampas solo se inundan en temporadas de lluvias o crecidas.

a) VVVV b) FFFF c) FVFV
d) VVFF e) VFVF

192. Relacione correctamente.

I. Gruta de Kuélap
II. Valle de Oxapampa
III. Gruta La Olada
IV. Valle del Huallaga

A. Junín
B. San Martín
C. Pasco
D. Amazonas

a) IA, IIB, IIIC, IVD
b) ID, IIC, IIIB, IVA
c) ID, IIC, IIIA, IVB
d) IC, IIB, IIID, IVA
e) IB, IIA, IIIC, IVD

prohibida su venta

193. En la región de la selva, las áreas que permanecen inundadas casi todo el año y están pobladas de palmeras son

a) las restingas. b) las tahuampas.
c) las cochas. d) los caños.
e) los altos.

194. La región natural de nuestra Amazonía que, por su configuración morfológica, sufre los mayores impactos de erosión en forma de deslizamientos:

a) Ceja de selva
b) Colinas altas
c) Selva Baja
d) Selva Alta
e) Pongos o cañones

195. Son áreas del relieve de la Selva Baja que se inundan en las épocas de crecida de los ríos; en ellos se practica una agricultura estacional:

a) Cochas b) Tahuampas
c) Meandros d) Tipishcas
e) Restingas

196. Son los puntos más altos del relieve de la Selva Baja, actúan como líneas divisorias de aguas de los valles amazónicos:

a) Pongos b) Restingas
c) Altos d) Filos
e) Tahuampas

197. Los valles amazónicos de Quillabamba y Lares se ubican en el departamento de:

a) Junín b) Cusco
c) Pasco d) Huánuco
e) San Martín

198. ¿Cuál no es una característica del relieve amazónico?

a) Predominio del clima tropical por su baja latitud
b) Área más extensa del territorio nacional
c) Región con mayor biodiversidad
d) Ubicada en el sector oriental del territorio
e) Mayor concentración poblacional respecto a la zona costera y andina

199. Establezca la relación correcta entre los siguientes valles longitudinales y su respectiva ubicación departamental.

VALLE LONGITUDINAL
I. Chanchamayo
II. La Convención
III. Inambari
IV. Oxapampa

DEPARTAMENTO
A. Junín
B. Pasco
C. Madre de Dios
D. Cusco

a) IA, IIB, IIIC, IVD
b) IA, IID, IIIC, IVB
c) IB, IID, IIIC, IVA
d) IA, IIB, IIID, IVC
e) IC, IID, IIIA, IVB

200. Indique las premisas que contengan cavernas del Perú.

I. Aguirre
II. Oxapampa
III. Los Vampiros
IV. San Andrés

a) Solo I b) I y II
c) Solo II d) III y IV
e) Solo III

prohibida su venta

(Filosofía)

Tema: El empirismo

201. Filósofo moderno, criticó y cuestionó el concepto de casualidad, caracterizándose como un escéptico:

a) Berkeley b) Hume
c) Kant d) Vico
e) Hegel

202. A decir de David Hume, el hecho de percibir frecuentemente que un determinado hecho es seguido por otro consigue que creamos que la causa del segundo hecho es el primero. Indique la afirmación compatible con aquella tesis.

a) Toda circunstancia siempre presenta una causa necesaria.
b) El mundo en sí mismo presenta un orden de acuerdo a leyes.
c) La costumbre obliga a establecer una relación de casualidad.
d) Cada cosa existe de modo independiente a las percepciones.
e) Los objetos de la percepción son sustancias de índole material.

203. Hay pueblos en los que la idea de Dios no existe, y otros en los que existen concepciones muy diferentes acerca de la divinidad. Este argumento fue usado por Locke para demostrar la inexistencia de las ideas:

a) Innatas b) Adventicias
c) Facticias d) Simples
e) Compuestas

204. Hume critica la idea de causalidad porque ella no tiene el respaldo de ninguna:

a) Impresión b) Causa
c) Posibilidad d) Filosofía
e) Ciencia

205. ¿Qué alternativa corresponde al empirismo?

a) Existen conocimientos *a priori*.
b) El conocimiento es dado por la razón.
c) No ocurre un innatismo gnoseológico.
d) El conocimiento es reminiscencia.
e) Todo conocimiento es sensorial y racional.

206. David Hume fue un intelectual escocés interesado por investigar el entendimiento humano. Al sostener que toda idea proviene de la experiencia, sostuvo que debido al hábito de ver que algunos fenómenos se presentan de la misma manera, suponemos que estos fenómenos se presentarán siempre así. Por tanto:

a) La creencia de que hay regularidades en el mundo se debe a la costumbre.
b) Los hombres debemos aceptar que en la naturaleza hay leyes objetivas.
c) El mundo presenta un permanente caos, pero la razón las organiza.
d) Las leyes de la naturaleza son frecuencias objetivas y eternas de por sí.
e) Nuestras representaciones corresponden objetivamente a la realidad.

207. El rechazo a la tesis de las ideas innatas es característico en el empirismo moderno. Los empiristas consideran que la mente del hombre al nacer es una *tabula rasa* que poco a poco se va llenando de información. Ello debido a que, a decir del empirismo, el conocimiento surge básicamente de la:

a) Razón especulativa
b) Fe religiosa
c) Actividad sensorial
d) Lectura filosófica
e) Ciencia moderna

prohibida su venta

208. Para Hume, solo podemos tener certeza de las _____, ya que estas son más _____ que las _____.

a) ideas - intensas - impresiones
b) ideas - duraderas - impresiones
c) impresiones - prolongadas - ideas
d) impresiones - intensas - ideas
e) ideas - claras - impresiones

209. El empirismo de John Locke considera que únicamente conocemos las ideas que se presentan dentro de nuestras conciencias, producto de las experiencias externas e internas que hemos tenido a lo largo de nuestra vida. Por consiguiente:

a) La razón es la única que nos proporciona conocimientos válidos sobre el mundo.
b) Es imposible conocer alguna sustancia ubicada fuera de nuestra experiencia.
c) Nuestras capacidades cognitivas traspasan los límites de nuestras experiencias.
d) Más allá de nuestras ideas encontramos conocimientos totalmente falsos.
e) El método de la experiencia es inválido para obtener conocimientos seguros.

210. Francis Bacon estuvo de acuerdo con que

a) se emplee el método escolástico en la investigación de la naturaleza.
b) se destruyan los prejuicios que hacen daño al hombre.
c) el conocimiento hace a los seres humanos cada vez más débiles.
d) la matemática es el modelo de conocimiento.
e) el saber se inicia con alguna intuición racional.

prohibida su venta

SAN MARCOS ESCOLAR

4 DE AGOSTO

MODALIDADES:

Virtual

Presencial

NUESTRAS SEDES:

Los Olivos
Av. Tomás Valle 841
933 529 317

Santa Beatriz
Av. Arequipa 1250
908 880 645

Villa El Salvador
Av. Pastor Sevilla s/n mz. D lote 3
919 471 491

¡ESCANEA Y MATRICÚLATE!

Solucionarios en nuestra web:
www.trilce.edu.pe

Trilce
ACADEMIA

¡Contáctanos!

933 783 556
Academia Trilce
6198 100
@trilce.academia
@trilceacademia
WWW.TRILCE.EDU.PE